

ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ ПОТЕРЯЛ ВКУСА К ЖИЗНИ

ПРИРОДА АЛТАЯ

ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ИЗДАНИЕ № 4 (340) 2024 год
17 апреля 2024 года

ЕЖЕМЕСЯЧНИК

Фото Елены Рубан
«Цветочный водоворот»



Как прекрасны первоцветы, В них так много солнца, света!

В номере

- 1.** Ведущая тема номера – патриотическое воспитание и память поколений
- 2.** Продолжается Год Николая Рериха в нашем крае и на страницах газеты
- 3.** Из дальних странствий возвратился путешественник Евгений Лавров
- 4.** Мы рассказываем о том, как прошли весенние каникулы у школьников
- 5.** В «Природе Алтая. Официально» Минприроды края отчитывается за год

ПРИРОДА АЛТАЯ



Национальная Экологическая премия «Экомир»



Международный фестиваль журналистов



Конкурс «Сибирь – территория надежд»



Общероссийский конкурс Росприроднадзора



Всероссийский конкурс «Власть народная»



Всероссийский конкурс «Серебряный стриж»



СЖР «За профессиональное мастерство»



Всероссийский открытый конкурс «Эко-Око»



Всероссийский фестиваль журналистов



Национальная экологическая премия им. Вернадского



Международный конкурс «Золотое перо Руси»

НАЧАНИ С ДОМА СВОЕГО

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ШКОЛЬНИКОВ

Весенние каникулы для обучающихся очно-заочной школы Алтайского краевого детского экологического центра (АКДЭЦ) прошли интересно и познавательно.

С 28 по 31 марта 2024 года была организована работа весенней агрошколы по направлениям «Основы флористики и фитодизайна» и «Основы ландшафтного дизайна».



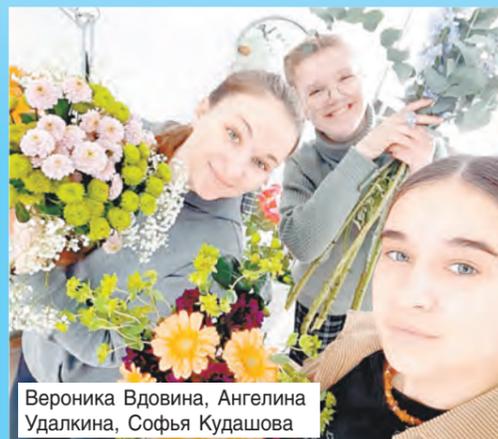
ТЫ
С
Я
Ч
Е
Л
Е
Т
И
Е

В дни весенних каникул

Завершила работу краевая весенняя агрошкола для обучающихся очно-заочной школы АКДЭЦ



Флористы в деле



Вероника Вдовина, Ангелина Удалкина, Софья Кудашова

Мероприятие посетили 30 школьников из городов Барнаула и Славгорода, а также из Усть-Пристанского, Кытмановского, Благовещенского, Косихинского, Топчихинского, Третьяковского и Бийского районов.

После теории – практика

С начала учебного года ребята изучали теоретические вопросы и выполняли творческие задания. Пришло время закрепить знания на практике.

Юные флористы вновь удивили всех цветочными композициями в разных стилях, праздничными аксессуарами и украшениями.

Будущие ландшафтные дизайнеры активно работали над созданием эскизов отдельных уголков сада, при помощи разнообразных приёмов и элементов учились создавать гармоничные ландшафтные композиции.

В рамках мероприятия для обучающихся были проведены профориентационные занятия: экскурсия на площадку «Флористика» регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и в Алтайский государственный аграрный университет. После посещения АГАУ многие ребята заинтересовались обучением в этом университете.

«Глаза разбегались!»

– Я очень рада, что мне удалось побывать на весенней агрошколе. За эти дни я обучилась основам флористики: научилась правильно составлять букеты, делать композиции на спилах и собирать флорариум. Узнала очень много тонкостей и нюансов.

На занятиях было такое разнообразие цветов, что глаза разбегались! За время пребывания я не только получила много новых знаний, но и обрела интересных

друзей. Было очень здорово общаться с теми людьми, которые близки мне по духу. Но мы не только учились! Были организованы экскурсии в цветочные магазины «Соцветие» и «Цветы для вас», в АГАУ, прогулка по Нагорному парку.

Я даже не знаю, что мне больше всего понравилось, ведь все дни были насыщенными, познавательными и интересными. Жаль, что они пролетели так быстро! Зато я точно знаю, что агрошкола – уникальная возможность для развития и обретения новых друзей! – поделилась впечатлениями Ангелина Удалкина, учащаяся 10-го класса Староалейской СОШ № 1 Третьяковского района.

«Один из лучших моментов в жизни»

– На занятиях мы узнали много всего нового. Мы научились правильно собирать букеты, выучили названия цветов, узнали, как правильно ухаживать за растениями, и многое другое. Кроме этого, мы посетили теплицу, зоопарк, Нагорный парк, АГАУ. Были экскурсии по цветочным магазинам.

Мне понравилось собирать букеты, общаться с ребятами, узнавать новое. Я испытала только положительные эмоции. Мне всё очень понравилось.

Я бы хотела вернуться сюда снова, потому что это был один из самых лучших моментов во всей моей жизни. Здесь самые лучшие педагоги. Они нам помогали со всеми трудностями, которые только встречались на нашем пути, – рассказала Вероника Вдовина, учащаяся 6-го класса Украинской СОШ Косихинского района.

«Познакомилась с потрясающими людьми»

– На занятиях мы учились составлять проект участка и защищать его. Я познакомилась с различными стилями, научилась определять их по фото. Мы посетили Аграрный университет и парк «Изумрудный». Больше всего мне понравилась экскурсия по университету.

Эмоции от всех этих экскурсий положительные, я очень рада, что попала сюда и познакомилась с потрясающими людьми, – сообщила Софья Кудашова, учащаяся 8-го класса Усть-Пристанской СОШ им. А.М. Птухина Усть-Пристанского района.

Заключение

Четыре дня плодотворной работы позади, и пришло время возвращаться домой. За это время ребята опробовали свои знания и умения на практике, завели много друзей, познакомилась с достопримечательностями Барнаула.

Зарядившись позитивной энергией от своих достижений и новых знакомств, они готовы дальше развиваться в выбранном направлении.

Алёна КОБЗЕВА,
педагог-организатор
АКДЭЦ,
Наталья КОЗЛОВА,
старший методист отдела
учебно-воспитательной
работы
Фото Лидии КОЛОДИНОЙ



Интересный рассказ

ПРИГЛАШАЕМ К УЧАСТИЮ «Мои зелёные стартапы»

Приглашаем вас к участию во Всероссийском конкурсе инновационных экономических проектов «Мои зелёные стартапы», который стартует уже в апреле 2024 года!

Данный конкурс вошёл в план основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в стране Десятилетия науки и технологий.

Конкурс проводится в период с апреля по ноябрь 2024 года и предназначен для школьников в возрасте 14-18 лет.

Цель конкурса – развитие у обучающихся предпринимательского мышления и навыков проектной деятельности в области зелёной экономики и зелёных технологий, в том числе в сфере туризма, а также достижение целей устойчивого развития национальных целей развития Российской Федерации путём организации междисциплинарного подхода в решении задач гармоничного взаимодействия человека с природой.

Информация о победителях и призёрах конкурса будет внесена в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

С подробностями участия и Положением можно ознакомиться на сайте конкурса «Мои зелёные стартапы» в разделе «Документы».

Заканчивается регистрация на форум

К участию в Форуме экологических проектов – 2024 (Калининград) приглашаются обучающиеся 7-11-х классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей регионов Российской Федерации. Каждый проект могут представлять 1-2 обучающихся и руководитель.

Форум предполагает два этапа участия.

Первый этап – заочный, приём оформленных проектных работ – до 28 апреля 2024 года. Для участия необходимо зарегистрироваться по ссылке на сайте АКДЭЦ. Заочная оценка проектов проводится в сроки с 29 апреля по 5 мая 2024 года.

Второй этап – очный. Форум состоится 16 мая 2024 года на площадке Дворца спорта «Янтарный» (Калининград).

Форум проводится по следующим номинациям:

- «Энергосбережение, зелёные технологии и климат»;
- «Эко-Техно»;
- «Раздельный сбор и обращение с отходами»: проекты, направленные на популяризацию раздельного сбора отходов, обучение устойчивому обращению с отходами, морской мусор и микропластик;
- «Лесное дело»;
- «Агроэкология и ландшафтное проектирование»;
- «Здоровый образ жизни».

Подробности участия на сайте организатора – Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма – <https://ecocentr39.ru/>



Школьное лесничество

В крае на начало 2024 года действует 24 школьных лесничества (в 2023 году их было 22). Ключевые ориентиры по развитию школьных лесничеств в регионах определены поручениями президента и федеральным планом мероприятий («дорожной картой») по развитию школьных лесничеств. Реализация этого плана рассчитана до 2027 года.

Итогом деятельности школьных лесничеств Алтайского края в 2023 году стали посадки лесных культур на площади более 25 гектаров, иных зелё-

ных насаждений в количестве девяти тысяч штук, а также природоохранная работа. Проведено более 300 просветительских мероприятий, распространено среди населения более 3000 листовок и буклетов.

Сегодня мы с вами побываем в школьном лесничестве «Лесовичок» Мельниковской средней общеобразовательной школы Новичихинского района вместе с его руководителем и учителем **Еленой Геннадьевной Лешенко**.

Краевой конкурс «С любовью о лесе»

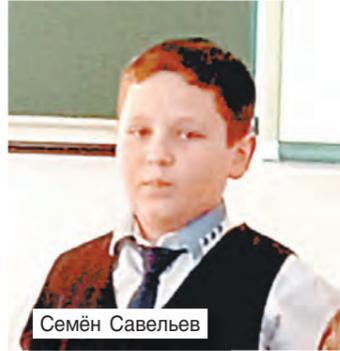
20 марта на базе центра «Точки роста» МКОУ «Мельниковская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района прошёл краевой конкурс художественного и авторского чтения «С любовью о лесе», посвящённый Международному дню леса.

Около 30 учащихся 3-11-х классов читали поэтические и прозаические произведения классиков русской литературы, собственные стихотворения, рассказы о красоте русского леса, его природных богатствах, значимости для человека.

Члены жюри отметили высокий уровень исполнения, актёрское мастерство выступающих, искреннюю любовь к родному краю.



Дмитрий Стрыжак



Семён Савельев



Саша Шабаров

Организаторы и гости благодарны ООО «Новичиха лес» ЛХК «Алтайлес» и лично исполняющему директору **Александрю Александровичу Тратонину** и главному экономисту **Александрю Борисовичу Быкову** за помощь в проведении мероприятия, предоставленные наградные материалы.

А на снимках самые маленькие участники конкурса **Саша Шабаров** (9 лет), **Семён Савельев** (10 лет)

и **Дмитрий Стрыжак** (11 лет).

Елена ЛЕШЕНКО,
центр «Точка роста»
и школьное лесничество
«Лесовичок»
Фото предоставлено
автором

Старт в профессию



Идут мастер-классы



На базе центра «Точка роста» МКОУ «Мельниковская СОШ» прошло профориентационное мероприятие «Старт в профессию».

Его организаторы: ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЗЛ Алтайского края», ООО «Новичиха лес» ЛХК «Алтайлес», школьное лесничество «Лесовичок» МКОУ «Мельниковская СОШ».

Цель мероприятия – показать ребятам, как работают специалисты лесной отрасли, привить юному поколению любовь и бережное отношение к природе родного края, а также заинтересовать будущих абитуриентов в выборе лесных профессий.

Специалисты филиала ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЗЛ Алтайского края» для учащихся школ Новичихинского района провели мастер-классы «Лесная генетика», «Насекомые – вредители леса», «Дистанционное зондирование Земли».

Мероприятие стартовало с торжественной линейки, на которой выступили представители школы и директор филиала Центра защиты леса в Алтайском крае и Республике Алтай **Л.Ф. Капустина** **Павел Владимирович Чучалов**, начальник отдела дистанционных наблюдений и геоинформационных систем, рассказал, что такое дистанционное зондирование Земли и какие при этом используются методы. Он привёл примеры дешифрирования космических снимков с выявленными негативными процессами, воздействующими на лесные массивы, такими как влияние вредителей и болезней, иссушения или переувлажнения лесов, приводящие к их деградации и гибели, лесные пожары.

Начальник отдела оценки состояния лесных ресурсов генетическими методами **Артём Александрович**

Бородинцев на своём мастер-классе рассказал участникам об особенностях работы генетической лаборатории, о значении молекулы ДНК в живых организмах и методах работы с ней в лесной отрасли. Под руководством специалиста ребята попробовали работать с автоматическими дозаторами, изучили принципы работы высокоскоростной центрифуги, магнитной мешалки, аспиратора с сосудом-ловушкой и другого оборудования.

Инженер-лесопатолог первой категории отдела защиты леса и государственного лесопатологического мониторинга **Юрий Евгеньевич Перунов** прочитал школьникам лекцию о том, где живут насекомые, продемонстрировал коллекцию вредителей леса. Также он рассказал о методах их учёта, сроках надзора за ними и особенностях биологии некоторых видов.

Внимание школьников было заострено на экологических проблемах, на вопросах сохранения природы нашего края, нашей Родины и всего земного шара.

Мероприятия такого формата являются очень важными, так как дают возможность подрастающему поколению узнать больше о работе в лесной сфере, посмотреть на особенности работы различных специалистов современных технологий в лесном хозяйстве и «попробовать своими руками» некоторые из методов. В дальнейшем полученный опыт поможет школьникам при выборе будущей профессии, – поделилась своим мнением директор филиала **Лариса Фёдоровна Капустина**.

Информация
ФБУ «Рослесозащита» –
«ЦЗЛ Алтайского края»
и Елены ЛЕШЕНКО

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Сведения



Конкурс вошёл в план основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации

Персона



Юрий Перунов прочитал школьникам лекцию о том, где живут насекомые

Заметки



Специалисты филиала ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЗЛ Алтайского края» для учащихся школ Новичихинского района провели мастер-классы

Персона



Павел Чучалов привёл примеры дешифрирования космических снимков с выявленными негативными процессами

Региональный этап чемпионата

Региональный этап чемпионата «Профессионалы» в 2024 году прошёл с 25 по 29 марта по 56 компетенциям. Из них 43 компетенции основной возрастной группы, в которых приняли участие обучающиеся программ среднего профессионального образования. А 13 компетенций прошли по категории «Юниоры», в которых соревновались школьники, достигшие возраста 14 лет, обучающиеся в организациях дополнительного образования.

Все компетенции региона получили подтверждение от потенциальных работодателей – организаций-партнёров – о необходимости проведения таких соревнований и готовности принять активное участие в их организации.

Сформирован пул из 144 вакансий и стажировок для победителей и призёров этапа от 88 работодателей. По некоторым компетенциям призёры смогут выбирать вакансии из нескольких предложенных.

Юные профессионалы снова в деле!

На базе Алтайского краевого детского экологического центра была организована площадка по компетенции «Флористика» для юниоров. В конкурсе приняли участие пять школьников из Барнаула, Камня-на-Оби, Славгорода и Рубцовского района.

Первый день

Первый день чемпионата прошёл в Алтайском краево-м детском экологическом центре 25 марта 2024 года.

Участницам предстояло проявить себя в испытаниях «Витрина магазина» и «Украшение на голову».

На выполнение модуля А – «Витрина магазина» – давалось 2,5 часа. Участницы должны были презентовать разнообразный ассортимент витрины, рассчитать розничные цены, подготовить этикетки и по возможности сделать дизайнерское оформление.

Модуль Г – «Украшение на голову» – содержал сюрпризный элемент, который участницы выбирали по жребию. Украшение должно было соответствовать мистическому образу и содержать в себе материалы из выбранного списка. Материалы из «сюрпризной коробки» являются обязательным условием выполнения.

София Бабак, участница чемпионата, поделилась впечатлениями:

– Создание витрины магазина было сложнее, потому что оно имеет много нюансов. Помимо создания композиции необходимо обрезать цветы, придумать название витрине, а также установить цены на цветы. При создании украшения на голову главными критериями были комфорт и красота.

Второй день

Во второй конкурсный день участницы составляли букет и цветочную композицию.

Модуль В – «Букет» – содержал следующие требования: транспортабельность, соответствие заданной теме, гарантия жизнеобеспечения материала на три дня.

Модуль Г – «Композиция» – не обошёлся без сюрпризного момента. Напоминаем, что материал из «сюрпризной коробки» должен присутствовать в композиции, иначе задание не будет засчитано. Работа выполняется в соответствии с заданной темой и предложенным сосудом, а также работа должна быть транспортабельной.

Впечатлениями от событий на площадке поделилась Елена Худяева, эксперт-наставник:

– Я уже не первый раз принимаю участие в региональных чемпионатах и отметила для се-

бя, что задания в модулях меняются. Где-то они усложняются «сюрпризной коробкой», тающей в себе до поры до времени таинственный набор материалов. Где-то меняются техники работ – современные приходят на смену устаревшим, изжившим себя.

Удивляли, вызывали интригу, подстёгивали азарт конкурсанток задания в закрытых пакетах на выбор. Конкурсанты, голосуя, выбирают из предложенных вариантов один, а что им будет предложено – никто не знает. Например, неожиданным приложением к заданию для изготовления украшения, заменяющего букет невесты, было письмо с просьбой невесты создать что-то такое, что подходило бы под платье и под стилистику свадьбы на конях. Это впервые в этом году, и это было действительно интересно, сложно, но занимательно.

Хочется поблагодарить всех, кто помог мне со своей обучающейся Кирой Масликовой пройти длинный путь от первого букета до чемпионата такого уровня. Это, конечно, очень важно – чувствовать помощь и поддержку, волнение и радость за нас.

Мы благодарим гостеприимный АКДЭЦ за то, что педагоги слаженно работали всем коллективом и организовали такую замечательную площадку, обеспечили конкурсантов не только всем необходимым материалом, но и всячески поддерживали и помогали девочкам в течение всех дней соревнования.

Третий день

Третий конкурсный день подготовил для участниц следующие испытания: изготовление украшения на руку и украшения для невесты, заменяющее букет.

Модуль Д – «Украшение на руку» – составление украшения в соответствии с заданной стилистикой. Также важно было использовать материал из сюрпризной коробки.

Модуль Е – «Украшение для невесты» – должно помещаться в руке и на руке (на кисти, локте или предплечье). Обязательным является использование пластиковых бус. Также важно учитывать пожелания невесты, подходить под её образ.

Татьяна Бородина, эксперт-наставник, поделилась впечатлениями от прошедших дней чемпионата:

– Конкурс длился три дня, в течение которых участницы выполняли шесть заданий. Сложность представляло отсутствие возможности использовать домашние заготовки. Конкурсанты должны были успеть сделать с нуля все задания и

уложиться в конкурсное время. «Сюрпризные коробки» с материалами также вызывали беспокойство.

Это был мой первый опыт в качестве эксперта-наставника. Мы готовились к заданиям на протяжении трёх месяцев, но, конечно же, волнение присутствовало. Восхищаюсь юными участницами, нужно иметь большое мужество, чтобы принять участие в таком серьёзном испытании.

Все выступили успешно по мере своей подготовки. Виден большой потенциал, и я желаю девочкам развивать его.

Площадка для педагогов

Также в рамках деловой программы была организована площадка компетенции «Флористика» для педагогических работников.

Старшие методисты центра О.В. Землянова, Н.Б. Козлова представили опыт Алтайского краевого детского экологического центра по организации профессиональной ориентации школьников и презентовали дополнительную общеразвивающую программу «Основы флористики и фитодизайна».

Руководитель студии декора Veres Altai Е.А. Котовщикова провела флористический показ «Составление композиции из стабилизированных цветов и сухоцветов». На экскурсии в магазине «Цветы для Вас» дизайнер-флорист рассказала об особенностях составления цветочной композиции из горшечных растений. А на мастер-классе от О.Г. Нехорошковой, главного эксперта компетенции «Флористика» (юниоры), участницы изготовили флористическую композицию.

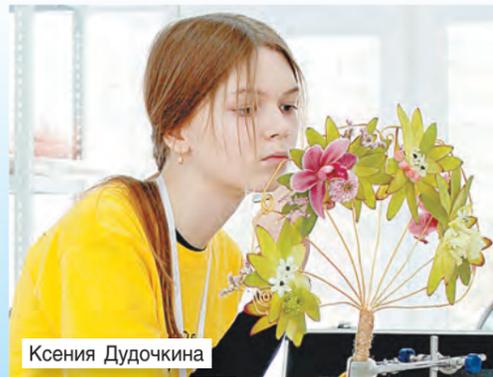
Награждение

29 марта в «Титов Арене» на церемонии закрытия регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в 2024 году стали известны результаты по компетенции «Флористика» (юниоры).

Золотой медалью награждена Ксения Дудочкина, обучающаяся КГБУ ДО «АКДЭЦ»; серебряной медалью – Кира Масликова, обучающаяся МБУДО «КМОЦ» (Камень-на-Оби), бронзовой медалью – Виктория Чумакова, обучающаяся МБОУ «Новороссийская СОШ» Рубцовского района.

Поздравляем участниц и желаем им достижения ещё больших высот!

Алёна КОБЗЕВА,
педагог-организатор
АКДЭЦ
Фото автора



Ксения Дудочкина



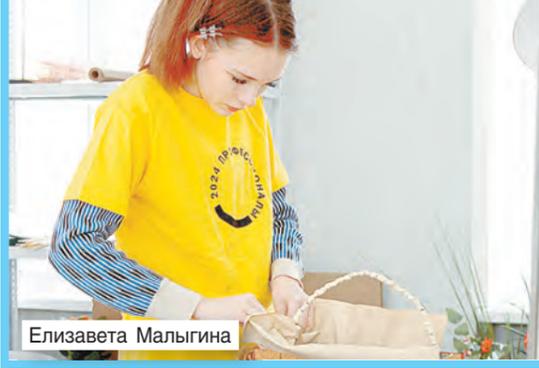
Кира Масликова



Виктория Чумакова



София Бабак



Елизавета Малыгина



Работы флористов

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Заметки

Украшение должно было соответствовать мистическому образу и содержать в себе материалы из выбранного списка

Интересно

При создании украшения на голову главными критериями были комфорт и красота

Заметки

Подстёгивали азарт конкурсанток задания в закрытых пакетах на выбор

Интересно

В рамках деловой программы была организована площадка компетенции «Флористика» для педагогических работников

Материал об опыте создания экотропы в Рубцовске подготовила к печати **Ольга Аришина**, старший методист АКДЭЦ, руководитель экостанции. А заголовком мы сделали слова из стихотворения другого педагога АКДЭЦ, неоднократной участницы детских экспедиций «Начни с дома своего», проводимых нашей газетой, **Валентины Ивановны Мещеряковой**.

Идея возникла не случайно

– Наше учреждение имеет уникальную возможность реализации различных проектов, используя площадь 2,6 гектара учебно-опытного участка «Зоосад» (УОУ «Зоосад»). Наш учебно-опытный участок – это своеобразная лаборатория для экспериментов и опытов, используется как база учебно-наглядных пособий. «Зоосад» выступает как площадка для проведения просветительской работы в области экологического образования, как участок для организации трудовой деятельности и отработки практических навыков агротехнологических профессий (трудовой лагерь, элективные курсы, сельхозпрактика), а также для проведения культурно-массовых мероприятий (праздники, конкурсы, слёты, акции, трудовые десанты), как место для отдыха, – рассказывает **Наталья Михайловна Наместникова**.

Природоохранная деятельность, организуемая МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия», ориентирована на все возрастные и социальные группы населения города и Рубцовского образовательного округа: дошкольников, школьников, студентов и взрослое население.

Она направлена на изменение сознания людей, на формирование новых стереотипов поведения, что в конечном итоге должно привести к изменению стиля их жизни, к экологизации их мировоззрения.

Наталья Михайловна комментирует: «Идея создания экологической тропы на УОУ «Зоосад» возникла не случайно. Мы считаем, что воспитательное влияние образовательных учреждений на подрастающее поколение в летний период значительно ослабевает либо прекращается вовсе. Реализация экологической тропы в нашем «Зоосаде» помогает содержательно дополнить воспитательную программу детей в области экологического образования во время летних каникул и на взрослое население».



Наша акция

«ЭКОшкола» для педагогов

Мы продолжаем серию публикаций, рассказывающих о лучших практиках экологического образования в крае.

Ежегодно Алтайский краевой детский экологический центр (АКДЭЦ) проводит среди образовательных организаций края смотр-конкурс «ЭКОшкола», где каждая организация может представить свой опыт, по-

делиться лучшими результатами работы. В 2023 году в номинации «Учебная экологическая тропа образовательной организации» среди организаций дополнительного образования лучший опыт был представлен муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Малая Академия» из Рубцовска.

Пойдём с тобой экологической тропой одной

Наталья Михайловна Наместникова, директор Центра внешкольной работы (ЦВР) «Малая Академия», одним из приоритетных направлений в работе «Малой Академии» выделяет естественнонаучное. На основе её информации и подготовлен сегодняшний материал.

Доступность для посетителей

«Зоосад» находится в черте города Рубцовска, практически все маршруты общественного транспорта следуют до этого учебно-опытного участка, что говорит об удобстве транспортного сообщения.

Начало и конец экологической тропы располагаются недалеко от входа на территорию, и к ним ведут удобные пути. Экскурсанты не накапливают усталости к началу прогулки по тропе, равно как и не подвергаются лишним нагрузкам при прохождении всего маршрута и возвращении после него.

Маршрут соответствует назначению тропы. При этом учитываются все условия местности, тропа не представляет опасности и сложности для прохождения.

Достаточно высокая посещаемость зоны маршрута, эмоциональная насыщенность и информационная ёмкость маршрута, возрастная вариативность маршрута создают благоприятную атмосферу, помогают наслаждаться пейзажем, тем самым улучшают условия к познанию, восприимчивости к экологическому воспитанию.

Маршрут

На протяжении всего маршрута по экологической тропе не встречается ни травянистых склонов, ни крутых подъёмов и спусков, нет завалов и зарослей, нет заболоченных участков. Экологическая тропа расположена на учебно-опытном участке «Зоосад».

Территория облагорожена дорожками, тропинками, мостиком, имеется луг, дендрарий, искусственный водоём, отделы для выращивания цветов, кустарников и овощей. В отдельной части «Зоосада» расположены вольеры с птицами и животными.

Маршрут связан со сложившейся рекреационной ситуацией. Направление движения по экологической тропе обозначено указателями, есть интересные арт-объекты.

Мы не старались установить какое-либо определённое расстояние между стоянками. Вариативность выбора



Герои сказок проводят экскурсию

маршрута зависит от возрастной категории экскурсантов и тематической направленности экскурсий.

Возможности использования объектов экологической тропы разнообразны. Исходя из цели занятий, мероприятий, маршруты могут проходить как через все станции, так и выборочно.

Интересные объекты

На каждой стоянке экологического маршрута участники рассматривают и изучают различные виды природных и антропогенных биогеоценозов, знакомятся с редкими растениями и животными, местами их обитания, особенностями природных ландшафтов.

Экологическая тропа даёт возможность увидеть объект в разные отрезки времени. На протяжении всего маршрута экскурсанты могут познакомиться с различными явлениями и интересными объектами природы.

На стоянке «Муравейник» мы предлагаем познакомиться с поведением муравьёв в естественных природных условиях, по ходу следования маршрута рассмотреть особенности строения Бархата Амурского (пробкового дерева), многообразии видов и сортов елей, видовой состав птиц и животных.

Ландшафт призван познакомиться с разновидностями ландшафтного дизайна (альпийская горка, рокарий, топиарий, сухой ручей).

Наполнение экологической тропы исследовательскими задачами и полезной информацией для посетителей поз-

воляет решать по ходу тропы разного уровня просветительские и исследовательские задачи: от первого прикосновения (получение первичной информации) до реализации полноценных исследовательских работ.

Эстетическое оформление

Экологическая тропа в образовательном учреждении – это место приобретения знаний и пропаганды правильного поведения в природном сообществе. Немаловажным её аспектом является эстетическое оформление тропы.

При изготовлении стендов, указателей и других объектов оформления экологической тропы мы стремились к тому, чтобы они:

- органично вписывались в природный ландшафт и в то же время привлекали внимание;
- были красочными, лаконичными, читабельными;
- были прочными и долговечными, устойчивыми к воздействию солнца, мороза, дождя и ветра.

Рядом с каждым объектом установлена табличка с названием станции. Информация на табличках краткая и выразительная.



Арт-объект «Ботинок великана»

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Интересно



Учебно-опытный участок – это своеобразная лаборатория для экспериментов и опытов

Заметки



«Зоосад» находится в черте города Рубцовска

Интересно



Экологическая тропа даёт возможность увидеть объект в разные отрезки времени

Важно!



Экологическая тропа в образовательном учреждении – это место приобретения знаний и пропаганды правильного поведения в природном сообществе

дополнительного образования Алтайского края. И не только

Экологическая тропа учебно-опытного участка «Зоосад» оборудована местами для отдыха, скамейками.

Дополнительно на станциях по их тематике установлены баннеры, оформленные в едином художественном стиле: «Лесные заповеди», «Следы животных», «Первоцветы», «Краснокнижные птицы Алтая», «Лекарственные растения», «Домашние птицы». Кроме этого, по маршруту были разработаны и установлены арт-объекты: «Грибок», «Хранитель леса», «Альпийская горка» (союз камней и растений), «Птичья столовая», «Сухой ручей», «Мостик желаний», следы Великана.

Мы посчитали, что для более полной и содержательной работы экологической тропы «Зоосада» целесообразно привлечение современных сервисов, которые генерируют QR-коды. Через них посетители могут самостоятельно ознакомиться с дополнительной информацией на определённом этапе маршрута.

QR-коды расположены на баннерах, где размещены фотографии и рисунки интересных нас объектов (животные, растения, птицы, насекомые) с систематикой и описанием. В нашем случае этим сервисом служит izi.travel.

Прогулка с путеводителем

Одной из продуктивных форм работы на экологической тропе является использование наглядно-информационных тематических буклетов и памяток, в содержание которых входит теоретический и практический материал.

Положительным моментом в такой форме взаимодействия является то, что экскурсанты получают возможность ознакомиться с содержанием в спокойной домашней обстановке, обсудить его с другими членами семьи.

Для нашей экотропы разработаны путеводитель, созданы памятки «Юному экологу». Материал каждого буклета, памятки содержатся, конкретен, красиво оформлен, читабелен, сопровождается иллюстрациями и фотографиями.

Для более детальной проработки проблемы нами были выпущены: экологический альбом «Жалобная книга природы», методические разработки «Муравейник», «Альпийская горка. Особенности её создания», «Лекарственные растения УОУ «Зоосад», «Что такое рокарий и как им оформляют участки», «Топиарное искусство». Создана методическая копилка в электронном виде.

Материал к публикации подготовила
Ольга АРИШИНА,
старший методист АКДЭЦ,
руководитель экостанции

От редакции. Так что будете в Рубцовске, захотите отдохнуть и побольше узнать о природе – посетите экологическую тропу Центра внешкольной работы (ЦВР) «Малая Академия». Не прожалеете!



Арт-объект «Шар из мха»



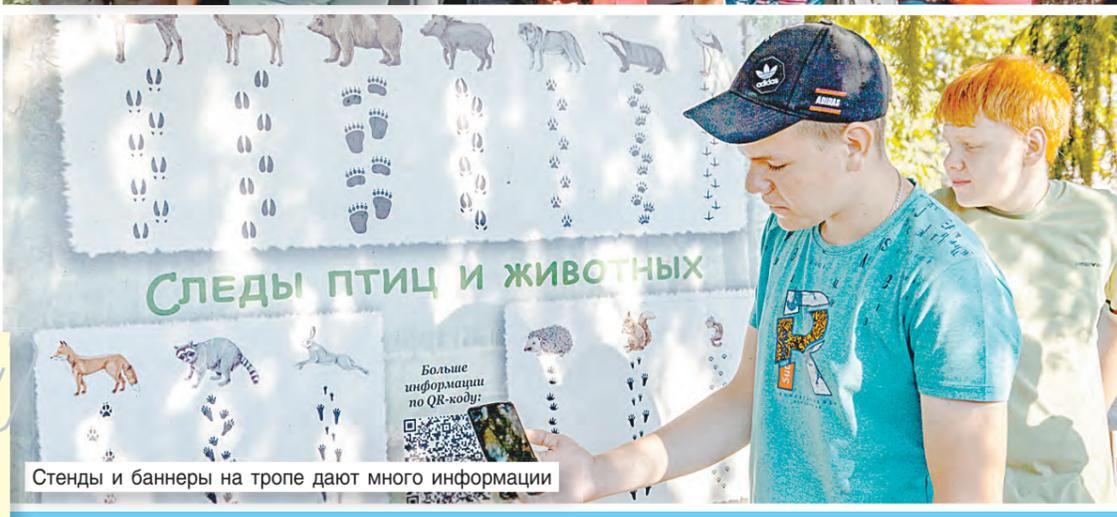
Арт-объект «Природная шляпка»



Детский центр «Знатоки»



Туристический практикум на экотропе.



Стенды и баннеры на тропе дают много информации



Схема экотропы

Использование в образовательной деятельности

– Одна из основных задач нашего учреждения – организация и координация экологического образования и воспитания детей и молодёжи в городе Рубцовске и Рубцовском образовательном округе, пропаганда экологических знаний среди населения города, – рассказывает **Наталья Наместникова.**

Главными задачами в образовательно-воспитательном процессе на экологической тропе являются познание окружающей природы и взаимосвязи её с человеком, определение местных экологических проблем, поиск и практическая реализация доступных путей для их решения.

Вся работа по созданию и последующему использованию тропы строится на основе сочетания индивидуальной, групповой и массовой форм организации деятельности школьников. Применяются игровые ситуации, диспуты, конкурсы, соревнования.

Широко используется проблемный и исследовательский методы обучения. Кроме этого, проведение экскурсий по разработанным маршрутам, наблюдения на объектах экологической тропы, сбор коллекций семян, лекарственных трав, осенних листьев для гербариев, привлечение учащихся трудового лагеря ТОЛ «Зоосад» на поддержание работы объектов экологической тропы, проведение опытнической работы, участие в акциях.

Популярное место в городе

Количество организованных участников экологической тропы уже составило около 8090 человек. Кроме этого, в течение лета нашу тропу самостоятельно посещали гости, используя указатели, путеводители, буклеты, с помощью электронного гида открывали для себя новые факты о растительном и животном мире.

Общее количество посетителей составило более 10 000 человек!

А что в будущем?

– Мы планируем расширить географию нашей экологической тропы благодаря открытию новых стоянок: «Гидропоника», «Метеостанция», «Огород и теплица», «Аллея мечты», «Научная станция». Есть возможность обустройства экологического маршрута для людей с ограниченными физическими возможностями, – завершает рассказ **Наталья Наместникова.**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Заметки



Экологическая тропа учебно-опытного участка «Зоосад» оборудована местами для отдыха, скамейками

Интересно



Для экотропы разработан путеводитель, созданы памятки «Юному экологу»

Важно!



Создана методическая копилка в электронном виде

Цифры



Общее количество посетителей составило более 10 000 человек

Немного истории

«Сердце отдаю детям» – эта поэтическая строка из песни и одноимённое название книги **Василия Александровича Сухомлинского** более 25 лет назад стала названием Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования.

Конкурс давно стал одной из эффективных форм выявления, совершенствования и непрерывного роста профессионального мастерства отдельных педагогов и коллективов. Уровень его постоянно растёт.

В Алтайском крае, начиная с 1997 года, педагоги дополнительного образования регулярно участвуют в номинации «Дополнительное образование» в рамках конкурса «Учитель года».

Как самостоятельное конкурсное движение «Сердце отдаю детям» оформилось в 2012 году. За годы существования конкурса только в финале приняло участие более 360 педагогов дополнительного образования Алтайского края, из них 89 человек удостоены звания лауреата, более 150 педагогов награждены специальными дипломами и призами.

Главным итогом проведения всех конкурсных лет является успешное выступление педагогов на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Наш край в 1998 году на первом всероссийском конкурсе представляла **Надежда Васильевна Варфоломеева**, педагог из Угловского района, которая привезла в Алтайский край диплом за третье место.

Наиболее значимым успехом за все годы была награда в виде хрустального ключа и Абсолютного победителя всероссийского конкурса в 2011 году. Её получил **Геннадий Викторович Осташов**, педагог дополнительного образования Детско-юношеского центра Индустриального района нашего краевого центра.

Всего за время участия во Всероссийском конкурсе педагогами Алтайского края завоевано: 12 дипломов первой, второй и третьей степеней, два специальных приза. Ещё один педагог награждён знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма».

Справка

Целью конкурса «Сердце отдаю детям» является повышение профессиональной компетентности педагогических работников и формирование позитивного социального имиджа и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, расширение профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования.

Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Алтайского края при поддержке Министерства культуры Алтайского края, Министерства спорта Алтайского края и Алтайской краевой организации «Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации».

«Сердце отдаю детям»

С 18 по 20 марта 2024 года в Барнауле прошёл традиционный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Сегодня старший метод

дист отдела учебно-воспитательной работы Алтайского краевого детского экологического центра **Наталья Борисовна Козлова** рассказывает об этом событии.

«Кусочек сердца отдавать кому-то»

Педагоги дополнительного образования вновь встретились на краевом конкурсе профессионального мастерства

«Кусочек сердца отдавать кому-то. Такая, брат, у нас с тобой работа...» Эти слова из песни **Павла Кайро** и **Владимира Белякова** вот уже в 20-й раз стали гимном педагогов дополнительного образования – участников краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Участники-2024

В заочном (первом) этапе конкурса в этом году приняли участие 44 педагога образовательных организаций Алтайского края. По итогам отбора 20 лучших получили возможность представить свой опыт работы в финале.

Конкурс включает в себя девять номинаций. Посоревноваться в профессионализме могут педагоги технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности, а также молодые специалисты, специалисты по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, предприниматели-инноваторы в сфере образования.

Естественнонаучную направленность представляли двое наших коллег: **Мария Юдакова** и **Евгения Занина**, которая и стала абсолютным победителем конкурса, набравшим наибольшее количество баллов по результатам всех испытаний. Этот педагог будет представлять Алтайский край на заочном всероссийском этапе. Искренне поздравляем и желаем успехов!

И хочется коротко представить этих педагогов на страницах нашей газеты «Природа Алтая».

Творить, искать и развиваться!

Евгения Занина, учитель начальных классов Титовской основной общеобра-



Мария Юдакова

зовательной школы **Егорьевского района.**

Педагогический стаж **Евгении Викторовны** 18 лет, из которых уже более пяти она занимается экологической работой с детьми младшего школьного возраста по дополнительной общеразвивающей программе «Эколята. Дружим с природой», реализуемой в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята».

Ежегодно её воспитанники принимают участие в мероприятиях разного уровня: краевом конкурсе исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая», экологическом проекте «Экознайки. Изучаем природу вместе», Всероссийском конкурсе реальных проектов «Заповедные острова России», Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы», Всероссийском экологическом конкурсе «Покормите птиц зимой!», Всероссийской олимпиаде USCHOOL и др., и почти каждое участие приносит призовые места и заслуживание награды!

Победы юных эколят вдохновляют и саму **Евгению Викторовну** на участие в конкурсах. Например, она призёр муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года» и побе-

дитель районного конкурса «Самый классный классный». За свою работу получила немало грамот и благодарностей, но главным своим достижением считает искренний интерес и любовь детей к природе своей малой Родины.

Участие в краевом конкурсе «Сердце отдаю детям» стало знаковым событием в жизни **Евгении Викторовны Заниной**. Она испытала невероятные эмоции, получила ценный опыт и утвердилась во мнении, что идёт правильным путём.

В планах педагога вовлечь как можно больше детей младшего школьного возраста в экологическую деятельность на районном уровне, проводить для них выездные мероприятия и природоохранные акции.

Воспитывать защитников природы

Мария Юдакова, педагог дополнительного образования МБУДО «Детский эколого-туристический центр» г. Бийска.

С 2005 года **Мария Александровна** является руководителем детского объединения «Зверополис», большая часть занятий в котором направлена на расширение представлений школьников о многообразии видового состава класса «Млекопитающие».

Важную часть работы с детьми составляет вос-

питательная работа через детское самоуправление и организацию системы взаимодействия с родителями. Особенно юные зоологи любят проводить разные исследования и показывать результаты своих наблюдений на конкурсах разного уровня.

М.А. Юдакова инициировала проект «Мой город», в который входят акции «Очистим планету от мусора», экскурсия «Природный калейдоскоп», квест «Новое поколение», творческий городской экологический конкурс плакатов и рисунков «Вместе сделаем наш город чище». Результатом данной работы является социально значимый грантовый проект «Зелёный город».

Участие в конкурсе «Сердце отдаю детям» – это возможность проверить себя, свои силы и возможности. Участвуя в конкурсе, я получила много положительных эмоций, начиная от организации, жюри, участников. Дружеская атмосфера царилась весь период конкурса. Поэтому уехала из Барнаула с хорошим багажом знаний и возможностью развиваться, а также обрела новых друзей, – рассказала **Мария Александровна**.

Наталья КОЗЛОВА
Фото предоставлены автором



Евгения Занина



Участники конкурса

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

История

Как самостоятельное конкурсное движение «Сердце отдаю детям» оформилось в 2012 году

Цифры

В заочном (первом) этапе конкурса в этом году приняли участие 44 педагога образовательных организаций Алтайского края

Интересно

Педагог будет представлять Алтайский край на заочном всероссийском этапе

Заметки

В планах педагога вовлечь как можно больше детей младшего школьного возраста в экологическую деятельность

На Всероссийских конкурсах и конференциях

Какая ассоциация возникает у вас при словах «весенние каникулы»? Наверняка первым, что приходит в голову, является отдых, солнце, конец самой

большой четверти... Но, как известно, лучшим отдыхом является смена деятельности. Именно такого подхода и придерживаются обучающиеся АКДЭЦ.

Лучший отдых – смена деятельности



Яна Федотова



София Яткунайте



Дарья Дорофеева



Екатерина Горбушина

Природа Алтай

Впечатлений хватит на год вперед!

О поездке в Иркутск на конкурс «Историко-культурное и природное наследие Сибири» рассказала Екатерина Горбушина.

– Когда я от своего руководителя Людмилы Евгеньевны Параскун узнала о том, что поеду в Иркутск на конференцию, то очень обрадовалась!

И началась подготовка. А потом было самое интересное: автобус, вокзал, поезд, снова вокзал, снова автобус, гостиница. Мы в Листвянке, на берегу Байкала, в тысячах километров от Барнаула. Никогда не была так далеко от дома!

А потом наступил самый долгожданный день – день конференции. Наши стенды украшали весь первый этаж гостиницы. Моя работа «Адвентивные растения Калманского района Алтайского края» была в секции «Природное наследие Сибири».

Как в моей номинации, так и в других много очень интересных работ. У участников были красивые и яркие плакаты, живые рассказы.

Во время конференции к нам подходили эксперты. Мы показывали им свои работы, а они задавали вопросы, давали ценные советы и комментарии. К нам относились как к настоящим учёным!

А чтобы мы не скучали в свободное время, для нас организовали интересные экскурсии. Мы были в Байкальском музее СО РАН. Экскурсовод нам сообщил множество интересных фактов о Байкале и даже показал аквариумы с живыми обитателями этого удивительного озера.

А через полчаса вся наша группа уже стояла на льду Байкала. Это незабываемые эмоции и настоящее чудо! Поднимаешь глаза – на самой линии горизонта синие горы, а к ним ведёт голубая гладь озера. Волшебство!

Впечатлений хватит на год вперед! Когда мы уезжали из Листвянки, то заехали в музей под открытым небом. Древнюю Тальцы возвели зодчие в память о культуре России. Двух часов оказалось мало, чтобы обойти всё. Глаза разбегались, хотелось побывать и там, и тут. Но даже то, что мы успели посетить, нам запомнится надолго.

Следующая остановка – Иркутск. Мы побывали в местном краеведческом музее в отделе истории. Было интересно посмотреть на различные экспонаты, почитать старинные письма, узнать, как жили люди в Сибири раньше.

Наши ребята приняли участие в международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах и научно-практических конференциях. Свои проекты и исследовательские работы они представляли в различных форматах: очном и дистанционном.

Прошёл очно

Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвящённый деятельности Русского географического общества (РГО), прошёл с 20 по 22 марта на базе Центра развития дополнительного образования детей в Иркутске.

Его организатором выступил Центр развития дополнительного образования совместно с Иркутским областным отделением РГО. Школьники представили свои наработки в двух номинациях: «Культура народов Сибири», «Природное наследие Сибири».

Дипломами победителей были награждены:

Арина Наумова, Дарья Дорофеева, Екатерина Горбушина, Денис Жуков, Всеволод Малахов, Егор Свиринов.

За достойное участие дипломами отмечены:

Яна Федотова, Арина Мотина, Ева Попова, Диана Таратынова, Анастасия Томина, Софья Помазенко.

Не первые шаги в науку

О Софии Яткунайте мы не раз писали на страницах нашей газеты. Куда же без юной активистки и на этот раз! Софья с первого класса является учащейся АКДЭЦ. Работы вы-

полняет под руководством **Елены Сергеевны Ашенбреннер.**

На весенних каникулах **София** приняла участие в XIV Международной конференции исследовательских и проектных работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку – 2024» и стала призёром в направлении «Здоровье человека».

Организаторами конференции выступили Министерство образования и науки Алтайского края, КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края». Мероприятие проводилось в рамках работы регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Талант 22».

Следующая конференция, в которой **София** заняла третье место, – городская научно-практическая «Экология. Культура. Образование». Она состоялась 19 марта 2024 года на базе Центральной городской библиотеки им. **Н.М. Ядринцева.**

Дистанционный формат

Впечатляющие результаты наших ребят можно выделить в конференциях дистанционного формата.

Защита работ VIII межрегиональной научно-исследовательской конференции «НЬЮТОНИЯ» была организована 26 марта 2024 года в Белово Кемеровской области. Ребята выступили в нескольких секциях: «Экология», «Биология», «Химия», «Здоровье/медицина».

В «НЬЮТОНИИ» приняли участие 160 человек из 62 областных и муниципальных общеобразовательных учреждений, 23 муницип-

альных образований Кемеровской, Ленинградской, Новосибирской, Тульской и Тюменской областей, Алтайского и Забайкальского краёв, Республики Башкортостан, а также Республики Беларусь.

Полина Долгатова, Денис Жуков, Алина Казакова, Никита Набока, Софья Помазенко, Егор Свиринов представили работы, которые стали первыми и лучшими в их секциях.

Наши учащиеся **Елизавета Ашенбреннер, Дарья Дорофеева, Тихон Еськов, Семён Сидоров, Ангелина Фоканова** стали обладателями дипломов первой степени.

Всеволод Малахов и **София Яткунайте** были награждены дипломами второй степени.

Почётное третье место заняла **Алёна Комарова.**

Сертификатом участника была отмечена **Елизавета Дорофеева.**

Открывая горизонты

В рамках III Байкальской Всероссийской научно-практической конференции школьников «Открывая горизонты» (Иркутск) для ребят было доступно девять секций. Юннаты представляли свои работы в онлайн-формате. И здесь не обошлось без призовых мест.

Секция «Экология» оказалась самой востребованной. Дипломами призёра отмечены **Яна Федотова, Никита Набока, Егор Свиринов, София Яткунайте, Арина Мотина, Анастасия Томина, Дарья Катунина, Полина Долгатова, Софья Помазенко.**

Призёры секции «Зоология» – **Елизавета Ашен-**

бреннер, Ангелина Фоканова и **Тихон Еськов.**

Организаторами конференции были культурно-досуговый подростково-молодёжный центр «Родник», Лимнологический институт СО РАН, Иркутская государственная областная универсальная библиотека имени **И.И. Молчанова-Сибирского.**

Водный конкурс – 2024

Российский открытый молодёжный водный конкурс проводится с 2003 года. Его целью является поддержка научно-исследовательской и проектной деятельности школьников и студентов вузов Российской Федерации и других стран-участниц в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, включая анализ проблем водоподготовки и очистки загрязнённых стоков и сохранения водного биоразнообразия.

Софья Помазенко представила результаты экологической оценки озёр Барнаула и вышла в международный этап. Исследовательская работа была представлена в номинации «Сохранение биоразнообразия водных объектов».

За участие в финале **Софья** была награждена сертификатом участника.

Мы искренне поздравляем юных исследователей с достойной защитой работ, желаем творческих успехов и высоких достижений в выбранном направлении!

Алёна КОБЗЕВА,
педагог-организатор
АКДЭЦ
Елена АШЕНБРЕННЕР,
методист АКДЭЦ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Интересно



Впечатляющие результаты наших ребят можно выделить в конференциях дистанционного формата

Цифры



В «НЬЮТОНИИ» приняли участие 160 человек из 62 областных и муниципальных общеобразовательных учреждений

История



Российский открытый молодёжный водный конкурс проводится с 2003 года

Цитата



Поднимаешь глаза – на самой линии горизонта синие горы, а к ним ведёт голубая гладь озера. Волшебство!

Экологический календарь

День биолога



Требуется страсти

Работа биолога требует не только знаний и опыта, но и страсти к изучению живой природы. Каждый новый день для него – это возможность обнаружить что-то новое, понять законы природы и внести свой вклад в научное сообщество.

День биолога – это день, когда мы можем поблагодарить людей этой профессии за всё, что они делают для науки и человечества.

Она разнообразна

Уважаемый читатель пойми, что жизнь биологов разнообразна. Они открывают перед собой тайны природы. Эта наука пронизывает все аспекты нашей жизни, от мельчайших микроорганизмов до самых сложных экосистем.

Биология олицетворяет бесконечное стремление к знаниям и глубокому пониманию окружающей нас флоры и фауны. Изучая её, вы станете свидетелями удивительной симфонии жизни, где всё соединено и зависит друг от друга.

Ваши глаза будут открываться на удивительный мир растений и животных. Биология – это не только наука, но и стиль жизни, её смысл.

«Я больше зоолог, чем биолог»

Чувствуется, что Елена Петровна буквально живёт своей деятельностью, она очень рада, что находится на своём месте. Испытывает любовь и заботу к животным. Обучает и воспитывает детей. Вот что она говорит:

– Я окончила биологический факультет Алтайского государственного университета, с детства мечтала поступить туда и стать биологом.

Однако я не смогла поступить с первой попытки и пришлось попытаться ещё дважды. Только с третьего раза я стала студенткой. Уже в те годы стала работать в нашем экологическом центре, сразу после окончания третьего курса. Я обучалась заочно.

Работая в экологическом центре педагогом дополнительного образования уже более 30 лет. Когда меня спрашивают, какое направление в биологии представляю, отвечаю, что я больше зоолог, чем биолог. Лучше люблю и знаю животных, а вот отношение к растениям у меня более прохладное. Но моя должность требует знаний в этой области, поэтому приходится работать и с растениями.

Продолжение в тексте рядом

С 2001 года в России 27 апреля отмечают День биолога. Это особенный день, наполненный впечатляющими исследованиями и открытиями.

В честь такого замечательного праздника мы решили взять интервью у Елены Соколовой, которая является педагогом Алтайского краевого детского экологического центра, преподаёт биологию (программы дополнительного образования зоологического цикла).

Елена Петровна Соколова – один из педагогов

клуба «Фауна». Кроме того, она работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Наиболее значимыми достижениями для неё являются успехи её обучающихся на региональных и всероссийских конкурсах.

Елена Соколова демонстрирует высокие результаты на краевых и всероссийских конкурсах методических материалов. Она активно делится опытом работы с коллегами, участвует в популяризации экологических знаний.

Это не просто профессия, это смысл жизни

С раннего детства – Откуда у вас любовь к животным?

– Любовь к этим братьям нашим меньшим у меня с самого детства. Домой я носила всяких лягушек, ящериц, крыс и мышей. Конечно, в то время не было такого разнообразия животных, как сейчас. Сегодня в зоомагазинах можно найти всё, что хочешь, – от морской свинки до экзотического паука.

Помню, что самыми распространёнными питомцами у меня были... крысы. И всё остальное, что окружало. Я выкармливала и ухаживала за голубятами, воронятами и сорочатами. Это как у всех юных натуралистов.

Всё началось с детства. Возможно, это были гены или какие-то врождённые склонности.

– А у вас есть любимый питомец?

– Живя и работая в зоопарке нашего экоцентра, очень сложно выбрать только одного любимого питомца. Я люблю всех животных в зоопарке и искренне переживаю за каждого из них. Большинство из них я получил ещё совсем маленькими.

Но и дома у меня тоже есть животные. Все они, что находятся в зоопарке, вернее почти все, побывали у меня дома. В тех случаях, когда кто-то из них заболевает, я забираю их к себе. А в последние годы я стал сильно увлекаться пауками. Пожалуй, это такой интересный экзотический питомец.

Явление достаточно уникальное

– Расскажите о клубе «Фауна». Чем он занимается?

– Клуб «Фауна» – явление, на мой взгляд, достаточно уникальное. Его членами являются и родители, и дети. Наши выпускники до сих пор к нам приходят в качестве волонтеров. А зачисляем-то мы только детей подходящего возраста. У меня на занятия ходят и трёхлетки, и четырёхлетки. Бывает, что родители без детей приходят просто потому, что им интересно.

Наша самая основная функция – просветительская. Мы рассказываем о животных, учим, как правильно себя вести в природе, принимаем участие в разнообразных природоохранных акциях, выезжаем в экспедиции.



Елена Соколова с клубом «Фауна»

Дети-исследователи принимают участие в исследовательских конференциях. Наша деятельность – это многогранный предмет, который сложно описать.

Откуда берутся биологи?

– Когда Вы решили, кем станете?

– Классе в пятом или в шестом решила стать биологом. Барнаульский университет стал для меня самым привлекательным вариантом.

Родители меня поддержали. У нас даже никаких не было разговоров на эту тему. Они это знали, мы вместе к этому шли. Это же не так, что сегодня я хочу стать танцором, а завтра биологом. Нет.

Я к этому шла целенаправленно. И для родителей это было логично.

– С чем или с кем у Вас ассоциируется слово «биолог»?

– С Николаем Николаевичем Дроздовым. Это человек, на которого я очень хочу быть похожей. Человек, который о природе рассказывает так, что умеет заинтересовать всех. Многие его «приёмчики» я подматриваю и использую в своей деятельности. Для меня биолог – это он.

Любить – это значит знать

– Как у Вас получается заинтересовать детей?

– Ничего особенного мы не делаем. Когда педагог сам увлечён и его глаза горят от интереса, он способен заинтересовать и детей, и школьников всех возрастов, включая малышей, и тех, кому уже за сорок. Успех в первую очередь зависит от самого педагога. Если с педагогом интересно, то у него всегда найдётся аудитория.

Для меня важно найти что-то новое даже в уже известном материале. Например, когда готовлю занятия на тему животного мира, тему, которая может показаться стандартной и обычной, я всегда стараюсь найти что-то новое, какую-нибудь захватывающую информацию, которая удивит. Это помогает привлечь внимание детей.

Каждый раз нахожу что-то удивительное, интересное и актуальное даже в повторяющихся темах. Для меня это всегда что-то необычное. Найти новенькое в чём-то известном – для меня это важно.

– Каким образом изучение окружающей среды и биологии помогает детям развивать заботу и ответственность к природе?

– Мой жизненный девиз: любить – это значит знать. Когда ребёнок знает, кто это перед ним или в его руках, какие у животного интересные особенности, то будет стремиться поддерживать, сохранять и заботиться о нём.

Мы рассказываем детям о том, как устроен мир. Экология – одна из самых обширных областей науки, изучающая все взаимосвязи в природе. Поэтому мы уделяем внимание этим взаимосвязям в наших рассказах.

Дети отлично понимают, что, если не знаешь, как ухаживать за животным, лучше даже не заводить его.

– Что Вас вдохновляет в вашей профессии?

– Дети. Когда видишь, как их глаза загораются ответным пламенем, когда видишь их искренний интерес, то вот в этом и заключается вдохновение.

– Расскажите историю, которая особенно запомнилась.

– Каждый год уже более 10 лет мы ездим в экспе-

диции. И каждый раз в них участвуют люди всех возрастов – взрослые, школьники, даже самые маленькие.

Однажды запомнился случай с трёхлетним мальшом, который самостоятельно отправился на озеро Моховое пешком. Там достаточно большой путь в гору и потом с горы. А он шёл самостоятельно. Это дорогого стоит. Даже взрослые люди уставали, отдыхали, а он всю дорогу прошёл сам. Вот что для меня в той экспедиции запомнилось.

Этот мальчишка пришёл ко мне заниматься в трёхлетнем возрасте и до сих пор продолжает. Сейчас он уже учится в третьем классе.

Учите, это на всю жизнь

– Какую роль биологи играют сейчас в обществе?

– Биология играет колоссальную роль, учитывая многообразие направлений в этой науке. В современном мире в каждой отрасли, будь то наука или промышленность, находят применение биологическим знаниям.

Биологи присутствуют везде. Ведь эта наука изучает жизнь во всех её проявлениях. Поэтому как можно не видеть её значение?

Биологи находят своё место повсюду. От пищевой промышленности до космической отрасли. Мы везде.

В конце встречи Елена Петровна призвала всех, кто мечтает поступить на биологический факультет:

– Поступайте, дерзайте. Биология – это очень круто. Это очень интересно. Но биология, учитесь, – это на всю жизнь.

Людмила БЕЛОНОСОВА
Фото из архива газеты

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цитата



Я люблю всех животных в зоопарке и искренне переживаю за каждого из них

Важно!



Когда педагог сам увлечён и его глаза горят от интереса, он способен заинтересовать и детей

Интересно



Наука изучает жизнь во всех её проявлениях

Заметки



Биология олицетворяет бесконечное стремление к знаниям и глубокому пониманию окружающей нас флоры и фауны

ПРИРОДА АЛТАЯ ОФИЦИАЛЬНО

Спецвыпуск газеты
«Природа Алтая»,
№ 4 (340)
от 17.04.2024

Апрель
2024 год

Спецвыпуск

ЭКОЛОГИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Открыть номер мы решили материалами о подготовке края к пожароопасному сезону в лесах. Итак, предоставляем вам хронику весенних событий.

Лесничества готовы

Департаментом лесного хозяйства по Сибирскому федеральному округу в конце марта проведена проверка готовности лесничеств Алтайского края к пожароопасному сезону 2024 года.

В ходе выездного обследования выполнен осмотр фактического наличия сил и средств пожаротушения, предусмотренных Сводным планом тушения лесных пожаров. Проверке подвергся весь комплекс объектов и мероприятий, связанных с проведением пожароопасного сезона.

По результатам проведённого мероприятия установлено: вся необходимая для пожаротушения техника имеется в полном объёме и исправном состоянии. Оборудование и снаряжение соответствует утверждённым нормативам и проектам освоения лесов.

Составлен акт, в котором отмечено, что Алтайский край к пожароопасному сезону 2024 года в лесах готов.

Пожароопасный сезон открыт

Об этом говорится в Постановлении Правительства Алтайского края от 03.04.2024 № 87. 12 апреля 2024 года документ вступил в силу.

Ввиду погодных условий с 5 апреля пожароопасный сезон уже был объявлен в шести районах края: Волчихинском, Егорьевском, Ключевском, Михайловском, Рубцовском, Угловском.

В 2023 году пожароопасный сезон в крае был объявлен также 12 апреля, его продолжительность составила 203 дня. За пожароопасный сезон прошлого года было ликвидировано 276 лесных пожаров на площади 23 001,74 га при участии 6343 человек. Было задействовано 3022 единицы техники, в том числе 2410 пожарных автомобилей, 590 тракторов, пожарного поезда и воздушных судов. Общій налёт воздушными судами составил 720 часов 00 минут. С воздуха обнаружено 37 лесных пожаров.

Согласно Сводному плану подготовки к пожароопасному сезону в 2024 году в тушении лесных пожаров будет задействовано 1534 человека, 292 пожарных автомобиля, 77 малых лесопатрульных комплексов, 198 тракторов, более 200 единиц техники различной модификации, пять беспилотных летательных аппаратов, 2,4 тысячи ранцевых лесных огнетушителей и другой противопожарный инвентарь.

Также в рамках федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» планируется закупка 12 беспилотных летательных аппаратов.

Финансирование на авиапатрулирование увеличено

Лесная авиация встречает пожароопасный сезон во всеоружии. В текущем году на авиационное патрулирование лесов Алтайского края выделено из федерального бюджета 61,8 млн рублей, что почти на 16 млн больше, чем в 2023 году.

Трое лётчиков-наблюдателей КАУ «Алтайлес» прошли плановое обучение, медицинское освидетельствование, чтобы встретить пожароопасный сезон в полной готовности.

Краевым автономным учреждением «Алтайлес» в преддверии пожароопасного сезона с победителями открытых аукционов – компаниями ИП Рейзбих и ООО «Алтай Хеликоптерс» – заключены договоры на выполнение лесоавиационных мероприятий на лесных участках на 650 лётных часов, что на 50 часов больше, чем в прошлом году.

Авиационное патрулирование утверждено по трём маршрутам общей протяжённостью 1623 километра. В работах планируется задействовать самолёт Cessna (300 часов) и вертолёт Robinson (350 часов).

Сейчас летательные аппараты находятся в местах дислокации – в Волчихинском и Павловском районах. Уже прошло первое авиапатрулирование лесов на границе с Республикой Казахстан, лесных пожаров не выявлено.

По информации Управления лесами
Минприроды края

11 апреля в Большом зале Правительства Алтайского края состоялось совещание «Об основных итогах деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды в 2023 году и задачах на 2024 год» Министерства природных ресурсов и экологии края. С докладом выступил врио министра Минприроды края Андрей Стрелковский.

Минприроды края

Итоги подведены, задачи поставлены

О сотрудничестве с Министерством природных ресурсов и экологии края рассказали председатель комитета по аграрной политике, природопользованию и экологии Алтайского краевого Законодательного собрания Сергей Серов, заместитель начальника Главного управления МЧС России по Алтайскому краю Андрей Нейман, заместитель председателя общественной палаты края Василий Куц, заместитель директора Алтайского краевого детского экологического центра Наталья Батлук и председатель правления Алтайской краевой общественной организации охотников и рыболовов Сергей Панов.



Александр Лукьянов. Фото Антона Федотова

Программа развития и план действий

По поручению Губернатора Алтайского края Виктора Томенко с приветственным словом от имени Губернатора, анализом ситуации и задачами ведомства на 2024 год выступил заместитель председателя правительства края Александр Лукьянов.

Вот что он, в частности, отметил:

– Наш регион богат природными ресурсами, которые выступают гарантом экологической безопасности общества на региональном, национальном и планетарном уровнях. И наша с вами задача сохранить и приумножить природный потенциал нашего края.

Напомню, в своём послании Федеральному Собранию Президент России Владимир Владимирович Путин сформулировал программу национального развития.

Президент объявил о планах по созданию комплексной системы мониторинга качества окружающей среды, она будет отслеживать результаты по сокращению вредных выбросов в атмосферу в рамках проекта «Чистый воздух». С 1 сентября

2023 года к проекту подключился Барнаул.

В сфере обращения с отходами Президент отметил, что к 2030 году необходимо сортировать «всё, что подлежит сортировке, все твёрдые отходы», а не менее четверти из них надо использовать вторично. На это будут выделены дополнительные финансовые средства.

В Алтайском крае в 2023 году продолжена работа по рекультивации земельного участка в Белокурихе в рамках федерального проекта «Чистая страна» национального проекта «Экология» – это первый реализуемый проект по рекультивации исторической свалки на территории Алтайского края. Стоимость реализации мероприятия – 42,5 млн рублей, 99% финансируется из федерального бюджета.

Предложение Президента о необходимости до 2030 года создать в России инфраструктуру для экотуризма, организовать разработку экотроп, пеших маршрутов, создание мест отдыха в нашем регионе уже реализуется, мы постоянно над этим работаем, на средства губер-

наторского гранта ведётся мониторинг экотроп.

В России продолжится восстановление лесов, парков и садов, в том числе вокруг агломераций и промышленных центров. В нашем регионе в 2023 году работы по лесовосстановлению в рамках реализации регионального проекта «Сохранение лесов» национального проекта «Экология» выполнены на площади 9,6 тысячи гектаров, что составило 133%.

В последние годы Минприроды при поддержке Правительства Алтайского края продолжены работы по строительству объектов инженерной защиты и капитальному ремонту гидротехнических сооружений, усилена работа по обеспечению безопасности ГТС.

В области охоты и сохранения охотничьих ресурсов Министерством и Правительством Алтайского края продолжена реализация мер, направленных на сохранение и увеличение численности объектов животного мира. Так, для борьбы с браконьерством созданы оперативные группы, оснащённые всей необходимой спецтехникой. Результатом данной работы является снижение общего количества правонарушений в сравнении с периодом 2022 и 2021 годов в среднем на 20%.

Все эти предложения, высказанные главой государства в своём послании Федеральному Собранию – это фактически план действий на ближайшие годы и на среднесрочную перспективу. И у нас в крае он стал основой нашей работы.

Продолжение отчёта
о прошедшем мероприятии –
на следующей странице



В зале Правительства

ОФИЦИАЛЬНО

Об основных итогах деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды в 2023 году и задачах на 2024 год рассказал в своём

выступлении врио министра природных ресурсов и экологии **Андрей Стрелковский**. Мы даём этот материал в кратком изложении.

Наш приоритет – обеспечение экологической безопасности



Наталья Батлук

Межведомственное взаимодействие в экообразовании и воспитании

Нашему краю повезло. Мы один из тех регионов, где был принят Закон «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Алтайском крае». Он вступил в силу в 2022 году, а родился по инициативе экологической общественности. Базой развития системы непрерывного экологического воспитания и просвещения стал огромный опыт нашего региона в этом направлении, в том числе сотрудничество с региональным Минприроды.

Сегодня работа с детьми базируется как на традициях юннатства, так и на новых формах. В нашем крае координатором экологического образования детей и продолжателем традиций является Алтайский краевой детский экологический центр (АКДЭЦ). Учреждение является организацией-оператором проведения большинства экологических акций, проектов, конкурсов.

Таких, например, как Всероссийский экологический диктант, Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» в поддержку нацпроекта «Экология». В СФО мы стали лидерами по количеству участников от образовательных организаций и объёму сданного сырья. На уровне России край занял третье место по этим позициям. Работа шла слажено: Минприроды отработало с операторами по сбору сырья, а образование активизировало деятельность школ, детских садов и СПО.

Гордостью нашего региона является движение школьных лесничеств. В крае 24 таких детских объединения. Межведомственную рабочую группу по их развитию возглавляет министр природных ресурсов и экологии края.

В заключение мне хотелось бы сказать, что работа по экологическому образованию и воспитанию детей и молодёжи ведётся в правильном направлении выстраивания межведомственного механизма. Ярким примером положительного опыта является поддержка со стороны Минприроды межрегиональной детской экологической экспедиции «Начни с дома своего», краевого издания «Природа Алтая». Газета освещает работу образовательных организаций, ведущих педагогов, лидеров экологического движения.

Наталья БАТЛУК,
замдиректора АКДЭЦ

Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края осуществляет полномочия в области охраны окружающей среды и природопользования, водных, лесных отношений, водных биологических ресурсов, а также в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

В сфере лесного хозяйства

Фактически в 2023 году заготовлено около 2,4 млн кубометров. В сравнении с 2022 годом объёмы уменьшились на 188 тыс. кубометров. Основной причиной снижения объёмов заготовки древесины является её невестребованность в переработке.

Индекс промышленного производства в Алтайском крае за 2023 год по обработке древесины и производству изделий из дерева составил 91,7%. На снижение производства в первую очередь повлияло введение странами санкций.

Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг по итогам 2023 года на сумму 14 млрд рублей, что на уровне прошлого года.

Инвестиции в основной капитал за 12 месяцев 2023 года на предприятиях лесной отрасли составили 1,1 млрд руб. Это в два раза выше по сравнению с 2022 годом.

Льготная древесина

В соответствии с законом Алтайского края своё право на получение льготной древесины в 2023 году реализовало более 14 тысяч человек, в объёме 189 тыс. м³, что по сравнению с 2022 годом больше на девять процентов.

Необходимо отметить, что в апреле 2023 года по инициативе Губернатора края **В.П. Томенко** были внесены изменения в краевое законодательство, позволяющее участникам СВО и их семьям в первоочередном порядке получать льготную деловую древесину для строительства.

Для содействия развитию среднего и малого предпринимательства в Алтайском крае нашим Министерством в 2023 году было проведено шесть аукционов. По их результатам заключено девять договоров купли-продажи древесины. Объём заготовки составил около 19 тыс. м³.

В рамках нацпроекта «Экология»

В регионе продолжается реализация регионального проекта «Сохранение ле-



Андрей Стрелковский

сов» национального проекта «Экология». Согласно проекту, на 2023 год Алтайскому краю доведён план по лесовосстановлению в объёме 7,2 тыс. га. Фактически мероприятия по воспроизводству лесов выполнены на площади 9,6 тыс. га, или 133%. По этому показателю Алтайский край, по информации Рослесхоза, в 2023 году вошёл в первую десятку регионов страны.

Для достижения таких высоких показателей в целях обеспечения собственным посадочным материалом в крае действует девять постоянных лесных питомников на площади около 15 га и Лесной селекционно-семеноводческий центр, на которых выращено в прошлом году около 19 млн шт. сеянцев, в том числе 7,5 млн с закрытой корневой системой.

Завершающим этапом лесовосстановления является перевод лесных земель с непокрытых лесной растительностью в покрытые лесом земли. По итогам 2023 года эта площадь составила 2,5 тыс. га, что является очень хорошим показателем среди малолесных регионов Российской Федерации.

Региональный проект позволил существенно обновить и увеличить количество лесопожарной и лесохозяйственной техники краевых автономных учреждений. Начиная с 2019 года было приобретено 102 единицы лесопожарной техники и 863 единицы оборудования. А для проведения лесовосстановительных мероприятий – 17 единиц ле-

сохозяйственной техники и 325 единиц спецоборудования. В том числе в 2023 году – две единицы техники для борьбы с лесными пожарами.

Основные цели и показатели национального проекта «Экология» в крае достигнуты.

О пожарах

Пожароопасный сезон в прошлом году начался с 12 апреля и продлился до 1 ноября. За этот период было ликвидировано 276 пожаров, в том числе 10 крупных на общей площади 23 тыс. га.

Самые масштабные пожары были ликвидированы на территории Егорьевского района – на площади около 18 тыс. га, что составило 77% от общей площади, пройденной огнём.

Доля лесных пожаров, ликвидированных в течение первых суток с момента обнаружения, в общем количестве лесных пожаров составила 92,4% (255 пожаров), при установленном показателе Федерального агентства лесного хозяйства 85,7%.

Это говорит о высокой оперативности лесопожарных формирований по борьбе с возникающими лесными пожарами.

Проведённый комплекс профилактических мероприятий, своевременно установленный особый противопожарный режим, на период действия которого (с 27.04.2023 по 16.06.2023) был наложен запрет на использование открытого огня, посещение гражданами лесов и въезд в них транспортных средств, поз-

волил сократить количество лесных пожаров в 2,2 раза.

Совместные действия

При тушении пожаров были задействованы значительные силы Алтайской территориальной подсистемы РСЧС и федерального резерва.

Благодаря слаженным совместным и своевременным действиям Минприроды АК, ГУ МЧС России по Алтайскому краю, арендаторов и органов местного самоуправления удалось предотвратить и не допустить тяжёлых последствий в непростых погодных условиях.

За 2023 год в лесном фонде выявлено 197 фактов незаконных рубок, что ниже на 11% по сравнению с 2022 годом. Количество незаконно заготовленной древесины составило порядка 1,9 тысячи кубометров, что ниже на 2,8 тысячи кубометров по сравнению с 2022 годом.

В органы внутренних дел ГУ МВД России по Алтайскому краю управлением лесами было направлено 182 материала для принятия решений о возбуждении уголовных дел по ст. 260 «Незаконная рубка», в 2022 году было 208. Динамика снижения количества уголовных дел по фактам незаконных рубок является следствием совместной работы Минприроды Алтайского края и ГУ МВД России по Алтайскому краю.

Межведомственная комиссия

Необходимо отметить, что созданная в 2018 году Межведомственная комиссия по взаимодействию в области пресечения незаконной заготовки и оборота древесины на территории Алтайского края (она работает под руководством заместителя председателя Правительства Алтайского края **А.Н. Лукьянова**) является эффективным инструментом в консолидации федеральных, региональных органов власти, а также органов местного самоуправления в борьбе с незаконными рубками.

По состоянию на 1 января 2024 года работа по поручению Президента РФ **В.В. Путина** об установлении границ лесничеств завершена. Сведения о границах всех лесничеств на территории Алтайского края внесены в Единый государственный реестр недвижимости.

Цифровизация отрасли

Продолжилась работа по внедрению цифровизации лесной отрасли.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Важно!



Гордостью нашего региона является движение школьных лесничеств

Финансы



Инвестиции в основной капитал за 12 месяцев 2023 года на предприятиях лесной отрасли составили 1,1 млрд руб.

Цифры



Право на получение льготной древесины в 2023 году реализовали более 14 тысяч человек

Сведения



Лесоводами края сформирован запас семян в объёме более трёх тонн, данного количества хватит для проведения посевных работ на три года

Итоговое совещание. Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края

В настоящее время Минприроды края проводятся мероприятия по обеспечению ведения государственного лесного реестра в электронной форме на основе федеральной государственной информационной системы лесного комплекса, разработчиком которой является Рослесхоз. Ввод в эксплуатацию цифровой платформы, объединяющей в себе десятки государственных услуг.

Защита населения

В целях защиты населения от наводнений в 2023 году были продолжены работы по строительству объектов инженерной защиты и капитальному ремонту ГТС, реализуемые с участием средств федерального бюджета. В том числе четырёх оградительных дамб в селе Краснощёково протяжённостью более шести километров. На текущий момент степень технической готовности объекта – 84%. Период реализации мероприятия 2022-2024 годы.

В 2023 году в рамках краевой адресной инвестиционной программы Алтайского края завершены работы по инженерной защите берега реки Чумыш в селе Новотроицк Тальменского района. Общая стоимость реализации мероприятия составила более 101 млн рублей, в т.ч. 96 млн руб. из краевого бюджета.

Проводились работы по капитальному ремонту правобережной оградительной дамбы на реке Тальменка в селе Тальменка. Работы планируются завершить в 2026 году. Завершён капитальный ремонт ГТС на Логу Безмия в Родинском районе.

Помимо того, завершены работы по регулированию русла реки Сентелек в селе Сентелек Чарышского района.

В 2023 году мы приступили к регулированию русла реки Поперечной в селе Никольском Советского района. В феврале 2024 года работы по данному объекту завершены досрочно.

Бесхозные ГТС

Продолжается работа с Прокуратурой Алтайского края в отношении бесхозных гидротехнических сооружений, проводимая в рамках обеспечения безопасности ГТС. В результате проделанной работы количество бесхозных сооружений сократилось с 96 в 2019 году до 10 – в 2024 году. До конца года планируется оформить в муниципальную собственность ещё семь сооружений.

Проведённые мероприятия в области водных отношений позволили снизить риски негативных последствий в период паводка 2024 года.

Переработка отходов

В соответствии с распоряжением Минприроды России (28.12.2022 № 39-р) на территории Алтайского края планируется строительство пяти современных комплексов

Лесовосстановление в рамках реализации регионального проекта «Сохранение лесов» и Лесного плана Алтайского края, тыс. га



сов переработки отходов: КПО «Алейский», КПО «Бийский», КПО «Славгородский», КПО «Заринский» и КПО «Павловский».

На рассмотрении находятся шесть предложений о заключении концессионного соглашения (от ООО «Волжская инжиниринговая компания», ООО «Алтайская концессионная компания», ООО «Алтайская концессионная компания-1», ООО «Экотехнопарк Барнаульской агломерации», ООО «КПО «Бийский», ООО «КПО «Рубцовский»).

Работа в данном направлении продолжается.

В рамках федеральных проектов

В рамках федерального проекта «Чистая страна» национального проекта «Экология» в прошлом году продолжена работа по рекультивации земельного участка в Белокурихе – это первый реализуемый проект по рекультивации исторической свалки на территории Алтайского края.

Стоимость реализации мероприятия около 43 млн рублей, 99% финансируется из федерального бюджета. Окончание работ запланировано на 4-й квартал 2024 года.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» организовано проведение мероприятий по очистке берегов водных объектов. Проведено 163 экологических мероприятия в 82 городских и сельских муниципальных образованиях. Очищены от мусора 104 водных объекта. В мероприятиях участвовало около четырёх тысяч человек.

Особо охраняемые природные территории

В настоящее время на территории Алтайского края функционирует 122 особо охраняемые природные территории краевого значения – 36 государственных природных заказников, 84 памятника природы, природные парки «Ая» и «Предгорье Алтай». Общая их площадь составляет более 780 тыс. га.

С учётом расширения федеральных ООПТ за последние три года площадь их увеличилась более чем на 72 тыс. га.

Охрана ООПТ обеспечивается КГБУ «Алтайприрода».

Экологический надзор

В области регионального экологического надзора и ликвидации объектов накопленного вреда по-прежнему уделяется огромное внимание несанкционированному размещению отходов. Так, за прошедший год государственными инспекторами Алтайского края в области охраны окружающей среды было выявлено 117 мест несанкционированного размещения бытовых и промышленных отходов, из них 112 мест ликвидировано, по остальным сроки добровольной ликвидации не вышли. Работа по их ликвидации находится на контроле.

В общей сложности за 2023 год проведено 368 рейдовых мероприятий по контролю, что больше на 285 мероприятий, чем в 2022 году, а также две внеплановые выездные проверки.

Рассмотрено 701 административное дело (2022 год – 1582). Наложено административных штрафов на сумму более 1,3 млн рублей (2022 год – 2,7)

Охрана животного мира

Говоря о работе министерства в 2023 году, нельзя не остановиться на охране и использовании объектов животного мира и водных биологических ресурсов.

В области охоты и сохранения охотничьих ресурсов Правительством Алтайского края за счёт средств краевого бюджета в 2023 году продолжена реализация мер, направленных на сохранение и увеличение численности объектов животного мира.

Так, для борьбы с браконьерством создана ещё одна оперативная группа, которая обеспечена всей необходимой спецтехникой. На сегодняшний день в Алтайском крае функционирует четыре таких подразделения общей численностью более 20 человек. Они зарекомендовали себя как наиболее эффективный инструмент борьбы с браконьерством. Межрайонные специалисты управления охотничьего хозяйства за 2023-й выявили 430 административных и 48 уголовных правонарушений.

Снижение общего количества правонарушений в сравнении с периодом 2022 и 2021 годов в среднем на 20% согласуется со Стратегией развития охотничьего хозяйства России.

Вышли в лидеры в СФО

В бюджеты муниципальных образований края в счёт возмещения вреда, причинённого охотничьим ресурсам от незаконно добытых животных, поступило более 18 млн рублей. Эта сумма превышает показатель 2022 года более чем на 15%.

Указанные результаты позволили не только выйти в лидеры по раскрытым и выявленным правонарушениям в Сибирском федеральном округе, но и способствовали выполнению ключевых показателей эффективности деятельности субъектов, установленных федеральным центром.

Регулярный мониторинг основных видов охотничьих животных продемонстрировал в 2023 году положительную динамику численности таких видов, как косуля сибирская с 51 тысячи особей в 2022 году до 54 тысяч особей в 2023-м.

Отмечен прирост численности лося до 18,2 тысячи особей, это рекорд 10-летнего периода. Возросла и численность марала.

Задачи

Подходя к итогу своего выступления, ставлю следующие задачи сотрудникам министерства на 2024 год:

1. Принять все исчерпывающие меры по недопущению распространения лесных пожаров на больших площадях в течение пожароопасного сезона 2024 года;
2. Продолжить реализацию регионального проекта «Сохранение лесов» национального проекта «Экология». Основные цели и показатели национального проекта в 2024 году должны быть достигнуты;
3. Продолжить защиту населения края от негативного воздействия вод, предотвращения связанных с этим чрезвычайных ситуаций;
4. Завершить в текущем году реализацию федерального проекта «Чистая страна» по рекультивации земельного участка в г. Белокурихе и «Сохранение уникальных водных объектов» по расчистке оз. Завьялово в Завьяловском районе национального проекта «Экология»;
5. По-прежнему считать обеспечение экологической безопасности, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов, укрепление правопорядка в области охраны окружающей среды приоритетными направлениями деятельности Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края.

Фото Людмилы БЕЛОНОВОЙ



Сергей Серов

Сергей СЕРОВ Конструктивная работа

Законодательное собрание совместно с Министерством природных ресурсов последние годы выстроило конструктивную работу.

Мы ввели практику постоянных выездов в районы совместно с министерством и нашим комитетом. У нас главный закон – обеспечение населения древесиной, как деловой, так и дровяной.

Мы в целях сокращения очереди уменьшили норматив до 70 кубов на строительство нового дома и 15 кубов на ремонт жилого дома и сельхозпостройки.

Для участников СВО по мобилизации и по контракту мы предоставляем данную древесину вне очереди.

Мы скорректировали отдельные положения закона об особо охраняемых природных территориях.

По главным проблемным вопросам мы вышли в Госдуму и федеральные органы власти.

Мы все стоящие задачи перед Минприродой, перед краем будем решать совместно. И мы их решим.

Андрей НЕЙМАН В тесном взаимодействии

Хотел бы отметить тесное взаимодействие с Минприроды в плане работы оперативного штаба при комиссии по чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

За прошлый год в результате действия комиссии, которая работала у нас с начала пожароопасного сезона, предупреждено и пресечено более восьми тысяч правонарушений, связанных с сжиганием сухой травы и растительности, привлечено около тысячи должностных лиц и граждан на сумму более двух миллионов рублей.

Не случайно я в начале нашего выступления назвал вас коллегами, задачи у нас все общие. И по предупреждению и реагированию на природные пожары, и по сопровождению и предупреждению паводка.

Отмечу высокий уровень взаимодействия, за что хотел бы искренне вас всех поблагодарить. И надеюсь на дальнейшее сотрудничество.



Андрей Нейман

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цифры

Начиная с 2019 года было приобретено: 102 единицы лесопожарной техники и 863 единицы оборудования

Важно!



Основные цели и показатели национального проекта «Экология» в крае достигнуты

Цифры

За 2023 год в лесном фонде выявлено 197 фактов незаконных рубок, что ниже на 11% по сравнению с 2022 годом

Цитата



Мы все стоящие задачи перед Минприродой, перед краем будем решать совместно. И мы их решим

Экологическое образование

Экологическое образование в России становится всё более востребованным. Занятия, разработанные отделом экологического просвещения Тигирекского заповедника и национального парка «Салаир», с успехом проходят для школьников,

студентов и взрослого населения. Форматы экологических уроков с каждым годом становятся только шире и выходят за пределы учебных кабинетов. Ведь главное – получить не только полезные знания, но и навыки.

Такие разные уроки



Природа Кулунды



Весенние каникулы – прекрасная пора!

Весенние каникулы – замечательное время! Это возможность отдохнуть от учебной деятельности, набраться сил, узнать что-то новое и побывать там, где интересно.

На весенних каникулах ребята из основной базовой школы села Тогул отправились в музей. Здесь 28 марта прошёл заповедный урок, на котором специалист по экологическому просвещению национального парка «Салаир» Людмила Терёшина провела беседу об обитателях сибирской тайги. Она рассказала о деревьях и кустарниках черневой тайги, животных и птицах, которые занесены в Красные книги.

Также детям был показан видеоролик о медведях с целью закрепления знаний об образе их жизни. По ходу просмотра школьники поделились своими знаниями, ответили на вопросы.

В конце мероприятия прошёл мастер-класс по изготовлению открытки «Подснежник» из бросового материала, основной целью которого является знакомство и освоение способа «тычкование». С помощью зубочистки и бросовых салфеток у ребят получились замечательные открытки.

Второе занятие прошло на базе Тогульской средней школы в начальных классах. Здесь Людмила Александровна представила презентацию о весенних первоцветах, провела беседу с загадками о весенних цветах, которые охраняются в национальном парке «Салаир» и занесены в Красные книги. Целью этого мероприятия являлось привлечение внимания школьников к красоте и бережному отношению к первым весенним цветам в природе.

Ребята узнали о первоцветах, необходимости беречь и защищать эти хрупкие растения в период цветения. Дети делились знаниями о правилах поведения в лесу и получили ответ от специалиста на вопрос: «Почему нельзя срывать первоцветы?» В завершение с помощью пластилина дети раскрашивали открытки с первыми весенними цветами.

Все участники «каникулярных» занятий ушли с памятными подарками, изготовленными своими руками, хорошим настроением, новыми знаниями!

По материалам Людмилы ТЕРЕШИНОЙ, специалиста по экологическому просвещению национального парка «Салаир»

Эта страница создана по материалам методистов по экологическому просвещению Тигирекского заповедника и национального парка «Салаир» Эвальда Луцаева, Елены Ветровой, Тамары Загудаевой и Людмилы Терёшиной, присланным в редакцию пресс-центром этих особо охраняемых природных территорий.

Солтон

18 марта в МБОУ «Солтонская СОШ» прошли экологические уроки на тему «Совы – удивительные птицы Салаирского края», участниками которых стали учащиеся пятых и шестых классов.

Разнообразие природных условий Салаира предоставляет отличные возможности для обитания этих птиц. Совы – удивительные и загадочные существа, обладающие уникальными особенностями.

Методист по экологическому просвещению национального парка «Салаир» Елена Ветрова поделилась со школьниками подборкой интересных фактов об этих пернатых.

Ребята познакомились с большим разнообразием видов, таких как бородатая неясыть, длиннохвостая неясыть, воробиний сыч, сипуха, ястребиная сова и другими. Узнали, например, чем отличается филин от совы.

В конце интересно экологического занятия прошёл мастер-класс. Ученики рисовали сову, а кому было сложно рисовать, использовали раскраску.

Уроки получились наглядно и информационно насыщенными, учащиеся узнали о жизни и поведении этих птиц, смогли оценить их значимость для биологического разнообразия, в том числе в национальном парке «Салаир».



Барнаул

19 марта состоялась встреча сотрудников Тигирекского заповедника и национального парка «Салаир» со студентами третьего курса Института географии Алтайского государственного университета.

Гости получили самую разнообразную информацию о работе отделов федеральных особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Алтайского края.

Методист по экологическому просвещению Тигирекского заповедника и национального парка «Салаир» Эвальд Луцаев продемонстрировал презентацию «ООПТ Алтайского края», рассказал о взаимодействии с населением, о различных мероприятиях, проводимых вместе с партнёрами в музеях, библиотеках, школах, а также об особенностях организации туризма на заповедных территориях и специфике охраны природы.

Экспонаты коллекции растений из альтернативного гербария вызвали боль-

шой интерес у слушателей. Венерины башмачки, купальница, бруннера, выполненные из полимерной глины в полную величину и со всеми присутствующими признаками, дают возможность познакомиться с таёжными растениями.

Пуштулим

21 марта во всём мире отмечается экологический праздник – Международный день леса, или, как его ещё называют, Всемирный день защиты лесов. Россия стоит на первом месте по площади, занятой нашими «зелёными друзьями».

На территории нашей страны располагается самый большой лес на планете – сибирская тайга. Об этом и не только об этом шёл разговор на встрече методиста национального парка «Салаир» Тамары Загудаевой с ветеранским активом села Пуштулим, которая состоялась накануне праздника.

Присутствующим была представлена презентация об ООПТ Алтайского

края и национальном парке «Салаир». Особое внимание было уделено черневой тайге как особой экосистеме, которая таит много загадочного, таинственного, непознанного, интересного.

Слушатели интересовались режимом охраны, зонированием территории парка, флорой и фауной. Приятно видеть перед собой неравнодушных, внимательных, любящих природу людей! Было много вопросов и комментариев.

Лариса Пикулина поделилась фотографиями венериного башмачка и редкого вида горной цикады, которая привлекла её внимание своим необычным диковинным видом. Какое-то время она покрасовалась на голубой сумке хозяйки и улетила, произошло это прямо в черте села, возле мраморного карьера. С помощью биологов было определено, что это цикада горная – редкий экземпляр!

Вот так со временем население деревень, прилегающих к национальному парку «Салаир», приобретает к изучению природы. И это замечательно!

Ждём новых слушателей на наши экологические уроки!



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Интересно



Совы – удивительные и загадочные существа, обладающие уникальными особенностями

Заметки



Ученики рисовали сову, а кому было сложно рисовать, использовали раскраску

Интересно



Экспонаты коллекции растений из альтернативного гербария вызвали большой интерес у слушателей

Заметки



В конце мероприятия прошёл мастер-класс по изготовлению открытки «Подснежник» из бросового материала

Е. Рубан «Телепорт в Средиземье»



И. Труханов «Водопад Жираф»



Р. Алдергот Angry bird



Р. Алдергот «Земной рай»



А. Эбель «Ещё совсем зелёный»

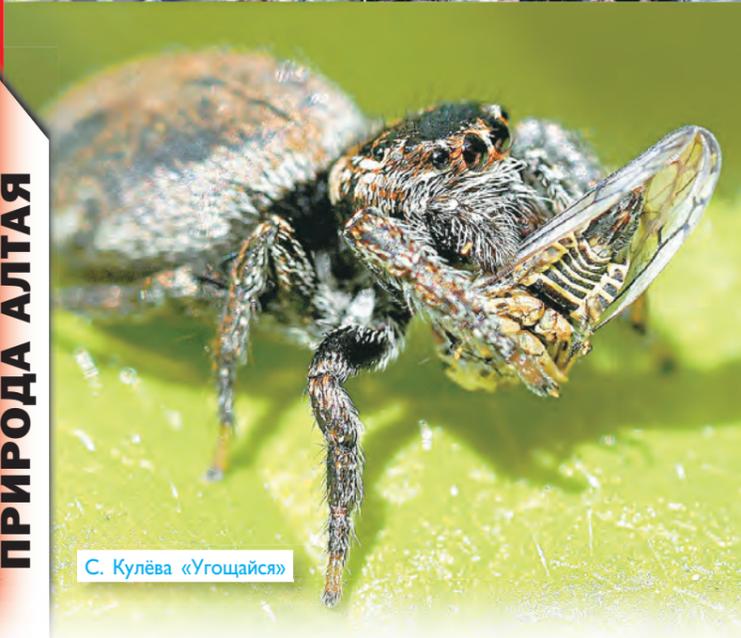
«Живая природа Алтая»



А. Круглов «Как же любопытно»



А. Круглов «Жучара»



С. Кулёва «Угощайся»



О. Юркина «В плену прохлады высоких трав»



Р. Алдергот «Грибы пошли!»

ПРИРОДА АЛТАЯ