

ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ ПОТЕРЯЛ ВКУСА К ЖИЗНИ

ПРИРОДА АЛТАЯ

ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ИЗДАНИЕ № 3 (339) 2024 год
19 марта 2024 года

ЕЖЕМЕСЯЧНИК

Фото Елены Бобаченко
«Горный аристократ.
Чёрный аист»



Я хочу, чтобы в Красной книге Лишь зелёные были страницы!

В номере

1. В крае идёт создание системы непрерывного экологического образования
2. Общие итоги фотоконкурса «Живая природа Алтая» подвели в Майме
3. Заслуженный путешественник России Алексей Котельников дал интервью
4. О фотопутешествии в 2023 году по Ине сегодня рассказывает Алина Эбель
5. В «Природе Алтая. Официально» рассказываем о том, как идёт Год семьи

ПРИРОДА АЛТАЯ



Национальная
Экологическая
премия «Экомир»



Международный
фестиваль
журналистов



Конкурс «Сибирь
– территория
надежд»



Общероссийский
конкурс
Росприроднадзора



Всероссийский
конкурс «Власть
народная»



Всероссийский
конкурс
«Серебряный стриж»



СЖР «За
профессиональное
мастерство»



Всероссийский
открытый конкурс
«Эко-Ок»



Всероссийский
фестиваль
журналистов



Национальная
экологическая премия
им. Вернадского



Международный
конкурс
«Золотое перо Руси»

АЛТАЮ БЫТЬ! ЧИСТЫМ

НА СРЕДСТВА
ПРАВИТЕЛЬСТВА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Природа Алтай

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Вот у вас так бывало, чтобы все планы полностью выполнить? У меня всегда и никогда! Это как понимать, спросите вы? Дело в том, что иногда сам чего-то там неправильно спланируешь, а то и проленишься. В другой раз у делового партнёра что-то там не срослось. Часто и так случается, что форс-мажор в чистом виде вылезет. А и когда всё сделаешь, всё выполнишь, то чем-то недоволен. Хотел-то как лучше, а получилось как всегда. Такие вот дела.

Посидим, товарищ, у костра?

Одно из событий месяца – подведение 2 марта итогов международного конкурса «Живая природа Алтай», которое прошло в Майме Республики Алтай. Как так? А что в прошлом номере подводили?

Дело в том, что конкурс теперь проводится в два этапа: региональный – то есть краевой у нас и республиканский у наших соседей (об этом мы и писали в прошлом номере), и потом лучшие работы объединяются и проводится заключительное определение лучших.

Это интересный опыт, расширяется география в определённом смысле, больше работ в каждом регионе поступает в жюри.

У каждого организатора свои особенности. В чём была такая особенность в Майме?

Вот прозвучала песня под гитару. Ощущение чего-то забытого колыхнулось в душе. И не у одного меня. Самое точное определение, на мой взгляд, дал амбассадор конкурса **Леонид Яскин**. Он сказал: «Как у костра посидел...»

А ещё в Центре творчества Маймы сделал я для себя открытие. Здесь потрясающий «Музей камня». О нём мы расскажем в следующих номерах, а в этом, конечно, про итоги «Живой природы Алтай» расскажем.

Так что посидим, товарищ, у костра?

Продолжается работа по принятому закону

Ещё одно событие прошедшего периода – проведение круглого стола по принятому в позапрошлом году краевому Закону «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Алтайского края».

Как мы писали не раз, принять закон – это далеко не всё. Его надо сделать работающим. А для этого серьёзная работа должна быть проведена. Тем более в данном случае. Так как он не только широких словё населения касается (практически каждого из нас), но и требует координации различных структур и в правительстве края, и во многих других.

Много говорить не буду, но отмечу здесь только одно. Круглый стол инициировали Алтайское краевое Законодательное собрание (АКЗС) и Министерство образования и науки Алтайского края.

Председатель комитета АКЗС по образованию и науке **Александр Молотов** сказал в ходе круглого стола, что теперь стало ясно: в краевые законодательные акты надо вносить изменения.

А материал – вот он, рядом начинается.

Что там у нас с Годом семьи?

Напомним, этот год указом Президента РФ **Владимира Путина** объявлен Годом семьи. О важности семьи в сохранении традиционных ценностей я рассуждать не стану, незачем.

Просто расскажу, что вы можете прочесть в этом номере. На сайте Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края стали регулярно появляться материалы, посвящённые трудовым династиям. Их много среди лесников, что неудивительно, профессия-то одна из старейших.

В сегодняшнем спецвыпуске «Природа Алтай. Официально» мы разместили сразу несколько материалов на эту тему.

Кстати, в первом номере года публикации начались. Сразу после начала 2024 года. Особенно здесь важно то, на мой взгляд, что газета, другие средства массовой информации должны, прежде всего, писать о людях, а потом уже о том, чем многие из них переполнены.

И ещё есть материал из Алтайского краевого детского экологического центра о работе семейного клуба «Фауна». Он, клуб, без всяких указов существует уже много лет. Читайте.

А как считаете вы, о чём должны писать СМИ?

О наших проектах 2024 года

В прошлом номере мы начали очередной проект с Государственным музеем истории литературы и культуры Алтай (ГМИЛИКА).

Он посвящён **Рерихам**, ведь в этом году исполняется 150 лет со дня рождения **Николая Рериха**, человека удивительной судьбы и удивительной... семьи (это в продолжение темы, смотри выше).

В этом номере вас ждёт очередной материал от старшего научного сотрудника ГМИЛИКА **Татьяны Джумиго**, которая и будет вести этот проект.

Второй проект, начатый в феврале, – сбор материалов и публикации по истории природоохранной службы Алтайского края, как говорится, в работе. Готовим материал на апрель.

Что хочу сказать в заключение? Зимы у нас настоящей сибирской не было, то дожди, то слякоть, а теперь пока и весна не радует. В настоящий момент, когда пишу эти строки, холодно и ветер резкий такой дует. Некомфортно.

Но она придёт, весна. Солнце тёплое будет!

В Алтайском краевом детском экологическом центре в формате круглого стола прошло обсуждение реализации Закона «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Алтайском крае».

В крае идёт создание системы непрерывного экологического образования, воспитания детей и информирования населения



Круглый стол состоялся по инициативе комитета Алтайского краевого Законодательного Собрания (АКЗС) по образованию и науке и Министерства образования и науки Алтайского края.

Модераторами дискуссии выступили председатель комитета АКЗС по образованию и науке **Александр Молотов** и заместитель министра образования и науки Алтайского края **Галина Сеницына**.

Участие в обсуждении приняли представители региональных министерств культуры, а также природных ресурсов и экологии, управления печати и массовых коммуникаций, общественной палаты Алтайского края, образовательных и общественных организаций.

Это большое достижение

Именно так сказал, открывая заседание, **Александр Молотов**.

Он отметил, что принятие закона шло долго и трудно. Закон рамочный, но затрагивает очень важную тему – экологию.

– В контексте развития нашего государства и патриотического воспитания, тема экологии звучит с новой силой, – сказал **Александр Владимирович**. – Я, когда ехал сюда, то вспомнил известную песню **Марка Бернеса** «С чего начинается Родина». Патриотизм берёт своё начало, в том числе и со слов этой песни. Теперь нам нужно двигаться дальше.

От редакции. На пятой странице этого номера **Александр Молотов** про-

комментировал ход и итоги круглого стола, сказал о дорожной карте реализации принятого закона.

Нужна синхронизация действий

Галина Сеницына в приветственном слове отметила, что после вступления в силу закона в октябре 2022 года по поручению Губернатора Алтайского края была создана межведомственная рабочая группа. Одним из механизмов межведомственного и межсекторального взаимодействия стал план на 2023 год, который полностью выполнен.

А одним из примеров совместной работы стало результативное участие нашего региона во всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл».

В итоге среди регионов Сибирского федерального округа мы заняли лидирующую позицию по количеству участников от образовательных организаций и объёму сданного сырья от них. На уровне других регионов России Алтайский край занял третье место по этим позициям.

– Мы должны подумать и о развитии концепции непрерывного экологического образования, и о развитии наших совместных действий, что и станет развитием закона. Сегодня мы создаём межведомственный план, это наша синхронизация действий, всех органов власти для того, чтобы мы создали систему действий в этом направлении.

Мне кажется, мы должны обратить особое внимание на информирование населения, составить сов-

местный медиаплан, чтобы широко в Алтайском крае пропагандировать экологическую нормоповеденческую деятельность, – сказала **Галина Владимировна**.

Работает детсад «Алёнушка»

Анна Харахордина, заведующая детским садом «Алёнушка» из Белокурихи, рассказала о системе непрерывного экологического образования детей дошкольного возраста.

– У нас в детсадах разработана чёткая система работы. В нашем здании находится экологический остров «Зелёный уголок природы», где дети дошкольного возраста знакомятся с краснокнижными растениями и животными нашего города, а также с памятниками природы.

В каждой группе работают мини-музеи, функционируют лаборатории и уголки природы. На территории учреждения имеется экологическая тропа протяжённостью 236 метров.

В 2023 году наш детский сад стал победителем второй детско-юношеской экологической премии «Экология – дело каждого» и получил спецприз в виде саженцев, благодаря которым у нас теперь растёт фруктовый сад.

Вчера на базе нашего учреждения состоялось заседание круглого стола с представителями туротрасли Белокурихи, принято решение создать туристический экоклуб «Сила гор».

Окончание на стр. 5

Обсуждаем проблему

В крае идёт создание системы

непрерывного экологического образования, воспитания детей и информирования населения

Начало на стр. 3

Наша задача

Галина Риккер, замдиректора по воспитательной работе КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»:

– Главной целью экологического образования является воспитание экологически культурной личности. Есть же такое понятие, как экологическая культура. Это сравнительно новая проблема. В учебные планы всех специальностей практически входят экологические основы природопользования. Есть другие дисциплины, которые содержат тематические разделы, непосредственно связанные с обсуждаемой проблематикой. Наша задача – привлечь внимание студентов к сохранению природы и проблемам экологии.

У нас есть зелёная школа

Сергей Смирнов, директор Института биологии и биотехнологии, рассказал о работе классического университета в области подготовки биологов, экологов и географов:

– Наш университет входит в общемировой Green Matrix World Ranking, это рейтинг вузов по внедрению зелёных технологий, изучению биологии и экологии. Мы занимаем в данном рейтинге внутри России 12-е место, мы единственный вуз региона, который входит в этот рейтинг.

Месяц назад готовили законодательную инициативу по экономике замкнутого цикла, которую внесло федеральное Минприроды.

У нас есть своя зелёная школа, учащиеся приходят на различные мероприятия. Мы заинтересованы в том, чтобы наши школьники воспитывались с юных лет. Тогда, став студентами, они будут экологически ориентированными гражданами.

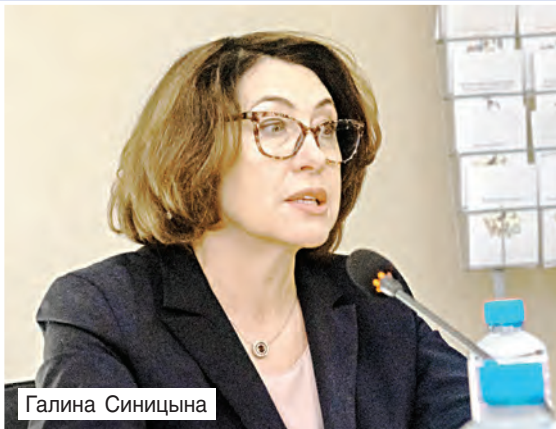
Экология через культуру

Лариса Никитина, заместитель директора Государственного музея истории литературы (ГМИЛИКА), искусства и культуры Алтая, рассказала об уникальном проекте:

– С 2010 года в нашем музее, в ГМИЛИКА, реализуется культурно-просветительская программа «Экология через культуру».

В её основе классические и современные формы музейной работы, от экскурсий и выставок, стационарных и передвижных, до экологических мастер-классов и квестов.

Наша цель – воспитание экологической культуры населения, в первую



Галина Сеницына



Наталья Батлук



Сергей Смирнов



Сергей Малыхин

очередь детей и молодёжи средствами искусства и литературы.

В числе лидеров России

Наталья Батлук, замдиректора КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»:

– Алтайский край находится в числе лидеров среди регионов России по экологическому образованию и просвещению. Это один из регионов, в которых принят базовый закон, организована непрерывность формирования экокультуры на всех этапах образования – от детского сада до вуза.

При этом используются ресурсы учреждений дополнительного образования, культуры, СМИ и других организаций, участвующих в природоохранной деятельности.

Система экологического образования Алтайского края базируется на лучших региональных практиках, среди которых детская экологическая экспедиция «Начни с дома своего», проекты «Усынови заказник», «Клуб исследователей природы Алтая», «Экология через культуру», «Экогид Алтая», акция «БумБатл» и движение школьных лесничеств «Подрост».

Для доработки концепции непрерывного экологического образования (НЭО) в крае нужно решить ряд вопросов, которые мы сегодня обсуждаем.

Это и информационное обеспечение реализации закона, и совершенствование системы дополнительно профессионального образования педагогических

работников, обеспечивающих формирование основ экокультуры обучающихся, и создание сети региональных площадок в целях поддержки молодёжных инициативных экологических сообществ, общественных организаций и другое.

Надо формировать медиаплан

Сергей Малыхин, председатель общественного совета при Министерстве природных ресурсов и экологии Алтайского края, руководитель АКООЗ «Начни с дома своего», редактор газеты «Природа Алтая»:

– Когда закон, который мы обсуждаем, разрабатывался, то на встрече с губернатором края **Виктором Томенко** был предложен определённый алгоритм действий, по которому мы все сейчас и работаем.

Этот алгоритм – принятие закона, создание рабочей группы, затем разработка концепции НЭО, рабочего плана.

Особое значение в современных условиях приобретает информационное обеспечение реализации обсуждаемого закона и роль общественных организаций в нём. Более активное освещение в СМИ интересных и успешных лучших практик экообразования поможет их тиражированию на территории всего региона.

Необходимо сформировать краевой медиаплан по освещению реализации закона об экологическом образовании, просвещении, экологической культуре.

Из выступлений в прениях

Высказалось большинство участников круглого стола.

Так, **Евгения Занина**, учитель начальных классов Титовской школы Егорьевского района, считает, что часть занятий надо проводить на природе, как делается в Титовской школе. Ведь при непосредственном контакте с природой ребята узнают и запоминают гораздо больше, чем при просмотре самой интересной презентации.

Татьяна Величко, руководитель детско-юношеского движения Алтайского края, член Общественной палаты Алтайского края (ОПАК), рассказала, что в прошлые годы много внимания в ОПАК уделялось обсуждению разрабатываемого в то время закона об экообразовании. И очень важно, что он уже действует на территории края.

В прениях выступили и депутаты АКЗС **Михаил Зайцев** и **Вячеслав Лаптев**.

В итоге

Участники круглого стола приняли официально на уровне региона концепцию непрерывного экологического образования, а также разработать межведомственный и медиапланы на 2024 год по реализации Закона «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Алтайском крае».

Наталья БАТЛУК, Сергей МАЛЫХИН
Фото Олега ХАРИНА

Прокомментировать прошедшее мероприятие и несколько шире – положение дел в сфере экологического образования – мы попросили **Александра Молотова**.



Александр Молотов

Сверили часы, чтобы идти дальше

– В 2022 году мы приняли закон об экологическом образовании. Когда принимается новый базовый, пуская и рамочный закон, естественно, встаёт вопрос о его реализации.

Для того чтобы эти вопросы обсудить совместно с Министерством образования и науки, было принято решение провести мероприятие на базе Алтайского краевого детского экологического центра. Мы пригласили представителей профильных органов исполнительной власти всех уровней и тех организаций и учреждений, которые ведут экологическое образование, просвещение, информирование в крае.

Задача была, как говорят, – сверить часы. Понять, правильно ли мы поступили, приняв соответствующий закон, работает ли он и что необходимо делать, чтобы его совершенствовать.

В итоге я ещё раз убедился, что наш край – один из флагманов в развитии экологического образования, просвещения, стимулирования экологической активности в России.

Мы послушали работников дошкольного и школьного, дополнительного и высшего образования, представителей культуры и общественности. Мы пригласили лучших для того, чтобы ознакомиться с существующими практиками и впоследствии их масштабировать.

В этой части я как представитель профильного комитета АКЗС для себя сделал вывод, что экологическое образование, просвещение в крае достаточно динамично развивается.

Принятый закон является основой для разработки подзаконных нормативно-правовых актов. Мы обсудили тему концепции непрерывного экологического образования.

Теперь нам нужно разработать конкретную дорожную карту для всех уровней образования, которая определит, что нужно делать, чтобы обеспечить непрерывность экологического образования и просвещения.

Вот этим и будем теперь вместе с педагогами и общественностью заниматься.

ОТ РЕДАКЦИИ. Отдельный вопрос – информирование населения в современных условиях. Но об этом – в следующем номере газеты.

Природа

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цель



Главной целью экологического образования является воспитание экологически культурной личности

Важно!



Система экологического образования Алтайского края базируется на лучших региональных практиках

Заметки



Необходимо сформировать краевой медиаплан по освещению реализации закона об экологическом образовании, просвещении, экологической культуре

Важно!



Наш край – один из флагманов в развитии экологического образования

НАЧАЛНИК С ДОМА СВОЕГО

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И ШКОЛЬНИКОВ



22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в этой сфере. В Алтайском краевом

детском экоцентре уже много лет работает семейный клуб «Фауна». Стоит сказать о том, что развитие таких клубов, объединений родителей и детей – это тренд в воспитании последних лет.

«Поможем вместе!»

Семейная благотворительная акция под таким названием, посвящённая Году семьи, прошла в Алтайском краевом детском экологическом центре

Сегодня в нашей заботе и охране нуждаются не только дикие, но бездомные животные. А таких в крае и Барнауле много.

Несколько слов о «Ласке»

В краевом центре эту важную функцию взяла на себя общественная организация «Ласка», созданная 18 февраля 2002 года. Её цель – создание приюта для бездомных собак и кошек, где попавшие в беду животные получают ветеринарную помощь, заботливый уход, могут найти себе добрых и любящих хозяев.

За годы работы «Лаской» было спасено и устроено более 25 тысяч бездомных кошек и собак. Причём часто это те животные, которым никто, кроме «Ласки», не помог бы, – больные, старые, некрасивые. В настоящий момент в приюте содержится около 600 собак, 150 кошек и пять лошадок.

В воскресенье, 3 марта, в Алтайском краевом детском экологическом центре состоялось итоговое мероприятие «Ласка» собирает друзей» в рамках семейной благотворительной акции «Поможем вместе!», посвящённой Году семьи.

Поздравления и подарки

Открыл мероприятие торжественный концерт, на котором поздравили сотрудников «Ласки» с прошедшим днём рождения их организации и вручили благодарственное письмо от Алтайского краевого детского экологического центра.

Сотрудник «Ласки» Любовь Дементьева рассказала о животных, содержащихся в приюте, о возможностях общения с кошками и собаками, оказания им помощи. Большой интерес у гостей праздника вызвало выступление четвероногих артистов – дрессированных собак.

Музыкальные подарки для гостей праздника подготови-



Волонтеры с кормами для «Ласки»

ли ребята из вокальной студии «Гармония» Центра детского творчества № 2 Центрального района Барнаула (руководитель Марина Булатова).

Для четвероногих обитателей приюта в рамках семейной благотворительной акции «Поможем вместе!» было собрано множество подарков, которые были переданы в «Ласку». Более 250 школьников и воспитанников детских садов Барнаула приняли участие в этой акции. Все ребята были отмечены благодарностями и сувенирами.

Слово гостям

Большинство участников мероприятия участвовали в празднике семьи.

Ольга Демченко пришла на праздник вместе с дочерью Анной. Ольга Владимировна отметила: «В благотворительной акции «Ласка собирает друзей» мы принимаем участие ежегодно. И каждый раз с огромным желанием присоединяемся к её участникам. Благотворительные акции – это не только пожертвования, содействие и помощь, они несут воспитательную функцию, помогают осознать ответственность, которую мы несём за своих питомцев, учат быть добрее и внимательнее. Большая благодарность организато-

рам и участникам данного мероприятия!»

Надежда Алейникова вместе с внучкой Ариной рассказали: «Праздник «Ласка собирает друзей» – один из наших любимых праздников. Участие в благотворительной акции – это наша семейная традиция. Как самый маленький ручеек превращается в большую реку, так и самая маленькая помощь может стать частью большого хорошего дела. Хотим поблагодарить организаторов за возможность принять участие в помощи приюту «Ласка»!

Из клуба «Фауна»

Клуб «Фауна» Алтайского краевого детского экологического центра на протяжении многих лет тесно сотрудничает с приютом. В этом году в традиционный ежегодный праздник «Ласка» собирает друзей» экологический центр посетило более 200 человек – дети, родители, бабушки и дедушки, волонтеры и активисты «Ласки» и «Фауны», все неравнодушные к проблеме бездомных животных.

В мероприятии активное участие приняли волонтеры – ребята из клуба «Фауна».

Все пришедшие на праздник смогли сфотографироваться с животными из мини-зоопарка экоцентра, со-

бачками из «Ласки», прокатиться в собачьей упряжке, посетить питомник голубей и мини-зоопарк, оранжерею детского экологического центра, а также мастер-класс по изготовлению сувенира.

Самые активные

Самыми активными участниками акции стали учащиеся МБОУ «СОШ № 49», воспитанники МБДОУ «Детский сад № 48» и МБДОУ «Детский сад № 133», образцовый детский коллектив Алтайского края – цирковая студия «Арлекино» МБУДО «ЦРТДиЮ» Ленинского района Барнаула, учащиеся МБОУ «Гимназия № 42», МБОУ «Лицей № 2», обучающиеся клуба «Фауна» Алтайского краевого детского экологического центра.

В заключение хочется отметить, что домашние животные приносят человеку большую радость, учат нас быть добрыми, заботливыми, ответственными. Решение проблемы бездомных животных – ответственность каждого из нас. Всегда помните, что вы в ответе за тех, кого приручили!

Евгений СУХОРУКОВ, старший методист
Ася СУХОРУКОВА,
Елена СОКОЛОВА,
педагоги АКДЭЦ
Фото Алёны Кобзевой



Выступление дрессированных собак из «Ласки» всегда вызывает интерес!

Т
Ы
С
Я
Ч
А
Е
Л
Е
Т
И
Е

Педагогическая мастерская

29 февраля 2024 года в МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского» прошла стажёрская практика по естественно-научному дополнительному образованию. В меро-

приятии приняло участие около 100 педагогов и школьников из Усть-Пристанского, Усть-Калманского, Новичихинского, Топчихинского, Шипуновского районов и г. Барнаула.

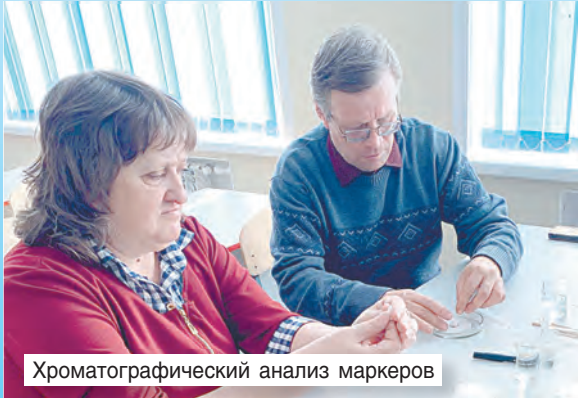
Продуктивно, активно, насыщено



Алексей Романов



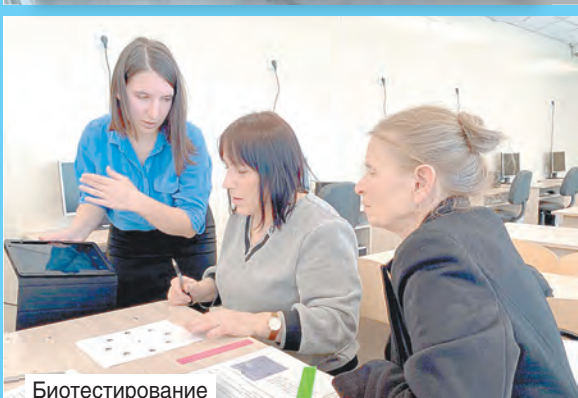
Татьяна Виканова



Хроматографический анализ маркеров



Опыт по растворению углекислого газа в воде



Биотестирование



Практика по сортировке мусора



Юные экогиды

– Мы очень рады видеть всех в стенах нашей школы! Благодаря сотрудничеству с АКДЭЦ и мы, и дети познают очень многое, участвуют в конкурсах и проектах, становясь их призёрами и победителями. Для нас это большой опыт. Мы надеемся, что сегодняшний практикум будет для полезен, – поприветствовал участников директор школы **Алексей Владимирович Романов**.

С приветственным словом также выступила председатель комитета по образованию Шипуновского района **Татьяна Алексеевна Виканова**.

Она выразила благодарность незаменимому руководителю научно-исследовательского центра Шипуновской школы **Татьяне Яновне Билан** и сотрудникам Алтайского краевого детского экологического центра, вручив им благодарственные письма. Также были отмечены ребята – победители всероссийских и региональных конкурсов исследовательских работ 2023/24 учебного года.

После лекции о нормативно-правовом обеспечении естественно-научного дополнительного образования школьников и презентации о направлениях работы в АКДЭЦ участники были приглашены на практикумы по химии, зоологии и ботанике.

Настроиться на рабочий лад всем участникам помогло выступление трио баянистов из «ШДШИ им. **В.Т. Христенко**».

Проектная деятельность

Татьяна Степановна Лазорская, педагог дополнительного образования КГБУ ДО «АКДЭЦ», провела практикум по химии, на котором был рассмотрен опыт работы в исследовательской деятельности на примере двух работ: «Хроматографический анализ чёрных маркеров» и «Количественное определение углекислого газа в школьных кабинетах». Были проведены эксперименты по разложению чёрного цвета фломастеров и растворению углекислого газа в воде.

Участники обсудили трудности, которые возникают при вовлечении учащихся в проектную деятельность, поиске актуальных и в то же время интересных для учащихся тем по химии.

В конце практикума был сделан вывод, что проектно-исследовательская деятельность позволяет наиболее полно выявлять и развивать как интеллектуальные, так и творческие способности обучающихся, формирует умения самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, выдвижения гипотез, построения выводов и умозаключений.

Практикум по ботанике

На практикуме **Алёны Дмитриевны Лященко по ботанике** педагоги смогли познакомиться с азами биотестирования на семенах и проростках растений.

На примере проростков льна участникам практикума предлагалось попробовать самостоятельно измерить важные для исследования части ростков. В том числе была предложена работа со специальным приложением, упрощающим измерение площади листовой пластинки.

Фенетический анализ

Елена Сергеевна Ашенбренер провела практикум по зоологии. Участники на примере метода фенетического анализа (внешних признаков, смотри скрепку внизу) основных индикаторных признаков колорадского жука проработали навыки исследовательской работы.

Работа была организована в команде, каждый участник выполнял свою задачу. Участники описывали особенности рисунка надкрылий, определяли основные промеры жука.

Данные подвергали статистической обработке при помощи онлайн-калькулятора статистики, после чего участники говорили о точности и достоверности проведённых исследований.

Мастер-класс

Для школьников был проведён мастер-класс **Ольгой Владимировной Аришиной «Разделяя – сохраняя!»**. Ребята познакомились с теорией и практикой утилизации различных мусорных фракций.

Специалист по развитию туризма Тигирекского заповедника и национального парка «Салаир» **Марина Кнаул**, сотрудник КГБУ «Алтайприрода» и специалист по развитию туризма Тигирекского заповедника и национального парка «Салаир» **Алина Эбель** вместе провели урок по теме «Экологические тропы».

На теоретической части занятия ученики и учителя узнали о том, какие экотропы есть в Алтайском крае, как и для чего они создаются, а на практике ребята попробовали провести небольшую экскурсию как настоящие экогиды.

Данный урок состоялся в рамках проекта «Экогид Алтай», реализуемого с использованием средств гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Педагогическая мастерская, которую также провела **А Ольга Владимировна**, познакомила педагогов с формированием концепции экологического мероприятия.

«Получилось на сто процентов»

– Семинар, который прошёл на базе Шипуновской школы имени **А.В. Луначарского**, уже второй. Первый состоялся год назад.

Эта школа уникальна своим богатейшим опытом проектно-исследовательской деятельности со школьниками. Наш край знают на конкурсах федеральных уровней, где представляются краеведческие проекты, во многом благодаря шипуновским ребятам.

Коллектив школы находится в постоянном творческом поиске. Есть здесь музей «Память – это мы», который является источником для исследовательской и поисковой работы. Кстати, поэтому музею в этом году исполнится 50 лет.

На семинаре собрались учителя естественно-научных дисциплин сразу из двух образовательных округов – Алейского и Рубцовского. Со многими мы сотрудничаем, некоторые приехали на встречу впервые.

Главная задача, которую поставил перед собой коллектив АКДЭЦ, – мотивировать наших педагогов к проектной работе с детьми, снять барьер неуверенности, показать, что главное – зажечь в ребёнке искру исследователя, а уж тема работы, методика и время найдутся. У нас это получилось на сто процентов.

Расстались как слушатели, так и модераторы интерактивных площадок воодушевлёнными. Мы выражаем слова признательности всем работникам сферы образования Шипуновского района за подвижничество, просветительскую и организационную работу. Уверены, что у нас ещё много совместных проектов в перспективе! – отметила в заключение **Наталья Владимировна Батлук**, заместитель директора АКДЭЦ.

Алёна КОБЗЕВА, педагог-организатор АКДЭЦ
Фото предоставлено автором

Фенетика (от др.-греч. φαίνω «являю; обнаруживаю»). Учёные уже давно определили признаки живых организмов, наблюдение за которыми может дать ценную информацию о состоянии самого организма и окружающей среды. При фенетическом анализе каждый организм сравнивается с каждым другим по внешним признакам. В результате подсчитывается число сходств (или отличий). Затем организмы группируются. Фенограммы, которые получают в результате такого анализа, показывают генетическое сходство или эволюционную связь организмов.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Интересно



Ученики и учителя узнали о том, какие экотропы есть в Алтайском крае

Заметки



Эта школа уникальна своим богатейшим опытом проектно-исследовательской деятельности со школьниками

Дата



Музею в этом году исполнится 50 лет

Заметки



Расстались как слушатели, так и модераторы интерактивных площадок воодушевлёнными

Экологическое воспитание



Фото 2. Экоакция «Сбережём воду вместе»



Фото 3. Экомероприятия

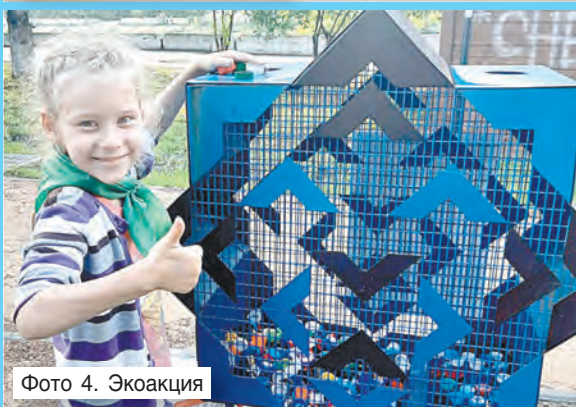


Фото 4. Экоакция



Фото 5. Крышечки



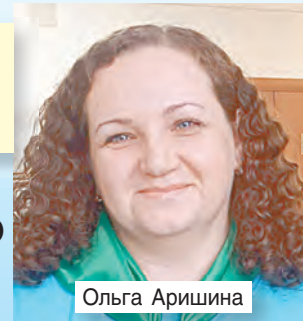
Фото 7

Эти удивительные камни



Фото 8

Много лет генеральным партнёром нашей газеты и детского экологического движения «Начни с дома своего» является Алтайский краевой детский экологический центр. Не раз с самых разных трибун я говорил о том, что, по моему мнению, наш АКДЭЦ является одним из лучших не только в Сибири, но и в стране. И этому есть много оснований.



Ольга Аришина

Мы за СОтрудничество, или Спасибо вам, друзья!

Всегда нас поддерживает директор детского экоцентра **Игорь Марискин**, регулярно пишет в газету заместитель директора **Наталья Батлук**, десятилетиями ездят в экспедицию **Наталья Кауль**, **Валентина Мещерякова**, реже – другие педагоги. Удивительный коллектив!

Вы можете сказать, что, мол, кукушка хвалит петуха за то, что хвалит он кукушку. Так ли это? Доводилось мне слышать и мнения такого плана: много материалов из экоцентра, надо бы и других публиковать.

Отвечу на это очень просто: «Как часто из написанных вами материалов редакция не опубликовала?» Мы всегда публикуем информацию, приходящую к нам на почту. Всегда! Пишите, и вы в этом убедитесь.

Мы всегда СОтрудничаем с другими организациями. Но ключевой момент здесь в двух бук-

вах СО. СОтрудничаем. Бывает, к нам обращаются руководители: «Давайте сотрудничать». Давайте, говорим мы. Но потом выясняется, что мы поехали по улице с односторонним движением. То есть даём много, а в ответ не получаем ничего! В этом случае, конечно, взаимоотношения мы переведим на другие рельсы.

А Алтайский краевой детский экологический центр строит работу с нами по-другому. Мы именно СОтрудничаем!

Вот и этот проект по ЭКОшколам предложили сами сотрудники экоцентра. Самое главное, мы уверены, что он будет выполнен! Что в редакцию регулярно будут поступать материалы по этой теме.

Спасибо, коллеги, за СОтрудничество!

Сергей МАЛЫХИН,
редактор газеты,
руководитель
движения «Начни
с дома своего»

Начинаем серию публикаций

Основной целью экологического образования является повышение экологической культуры, формирование у детей и молодёжи активной общественной позиции, активизация участия всех социальных групп населения в мероприятиях по формированию благоприятной окружающей среды.

В Алтайском крае система непрерывного экологического образования (НЭО) активно развивается, апробируются современные программы, к воспитательной работе подключаются общественные организации. В городах и районах края укрепляются традиции проведения на базе образовательных организаций экологических акций, волонтерских проектов.

Ежегодно КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» проводит среди образовательных организаций нашего края смотр-конкурс «ЭКОшкола», где определя-

ются лучшие практики муниципального уровня экологического образования и воспитания.

В этом выпуске мы хотим представить опыт частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 181 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» из Новоалтайска – победителя в номинации «Экологическое воспитание в образовательной организации».

Этим материалом мы начинаем серию публикаций лучших практик победителей «ЭКОшкола», в которых расскажем о создании экологических троп на территории образовательных организаций, лучших учебно-опытных участках и зелёных территориях.

Ольга АРИШИНА,
руководитель
экостанции, старший
методист КГБУ
ДО «Алтайский
краевой детский
экологический центр»

«Зелёное» волонтерское движение в детском саду

Кто лучше всего может рассказать о проводимой работе? Конечно, руководитель организации. Вот ей и слово.

Важное звено

Светлана Алексеевна Федореева, заведующая детским садом, рассказала:

– Так как именно дошкольный возраст характеризуется как наиболее благоприятный период для развития и становления личности ребенка, то очень важно поддержать неподдельный интерес у детей дошкольного возраста к экологическим знаниям.

Для этого в нашем учреждении экологическое воспитание детей дошкольного возраста включено в образовательную деятельность и в программу воспитания.

Экологическое воспитание детей в нашем дошкольном учреждении является важным звеном в общей системе образования, помогает воспитывать гуманное отношение к живой и неживой природе, формировать систему экологических знаний и представлений в целом, уметь оказывать посильную помощь по охране и защите природы.

Осознанный выбор

Как известно, одних только теоретических знаний недостаточно для формирования у детей уважительного отношения к природе, поэтому необходимо

подключать их к практической деятельности. Малышам необходимо показать на практике, что они могут позаботиться о природе, то есть охранять, беречь и помогать ей.

В нашем детском саду № 181 активное развитие получило волонтерское движение, используется также хорошо зарекомендовавший себя метод проектов и не только. (Фото 2. Экоакция «Сбережём воду вместе»)

Экологическое или зелёное волонтерское движение было выбрано коллективом не случайно. Это был совершенно осознанный выбор.

Загрязнение окружающей среды стало в наше время одной из актуальных проблем, которая привлекает внимание неравнодушных людей, любящих родную природу и способных встать на её защиту.

Волонтерская деятельность позволяет объединить воспитателей, детей и родителей, а также развивает умение работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу.

Поставленные задачи

В процессе реализации этого экологического направления были поставлены следующие общие задачи:

– расширить экологические знания о природе, о методах защиты природы;



Фото 6. Экоакция «Зелёные ладошки»

– прививать любовь к родной природе, к своей малой Родине;

– воспитывать положительное отношение к природе, нормы поведения в природе, желание беречь и охранять природу;

– вовлечь детей детского сада, сверстников, а так же взрослых в активную природоохранную деятельность;

– продолжать развивать познавательный интерес, кругозор.

Для реализации этих задач в детском саду были выбраны разноплановые способы и формы работы, которые принесли положи-

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Важно!



Мы всегда публикуем информацию, приходящую к нам на почту. Всегда!

Цель



Основной целью экологического образования является повышение экологической культуры, формирование у детей и молодёжи активной общественной позиции

Заметки



Одних только теоретических знаний недостаточно для формирования у детей уважительного отношения к природе

Интересно



Волонтерская деятельность позволяет объединить воспитателей, детей и родителей

– основа формирования экологической культуры



ЭКОШКОЛА

первый шаг в экологичную жизнь

тельный результат, полюбились и воспитанникам, и педагогам. (Фото 3. Экомероприятия)

Проводим акции

Акция «Добрые крышечки». Ребята совместно с педагогами и родителями изготовили листовки и раздавали их взрослым и детям. В них содержался призыв не выбрасывать пластиковые крышечки, а приносить в детский сад.

Собранные крышечки мы отвезли в барнаульский парк «Изумрудный», поместили их в специальный контейнер для переработки. Потом средства за собранные крышечки пойдут в помощь бездомным животным в приют «Бусинка», на них купят корм для животных. (Фото 4. Экоакция «Добрые крышечки» и фото 5. Крышечки)

Акция «Лесная аптека». Дети искали на территории детского сада и за его пределами лекарственные растения, узнавали их пользу, собирали подорожник, сушили его. Потом мы рассказали малышам, какую пользу растения приносят людям и животным. На участке группы «Пчёлки» посадили клумбу с лекарственными растениями: календулу, мяту и тысячелистник. Научили малышей ухаживать за растениями, правильно поливать их.

Акция «Зелёные ладошки». Воспитанники детского сада сами делали листовки в виде ладошки зелёного цвета, где в середину ладошки приклеивали правила поведения в природе. Листовки вырезали в виде листочка и дарили детям всего детского сада. Когда раздавали эти листовки-памятки, то спрашивали детей и взрослых: знают ли они правила поведения в природе? А малышам «зелёные ладошки» дарили с рассказом о правилах поведения в стихотворной форме. (Фото 6. Экоакция «Зелёные ладошки»)

Эти и многие другие акции позволили воспитанникам проявить себя, почувствовать нужным, у ребят появилась уверенность в своих силах.

Реализуем проекты

О некоторых проектах расскажем подробнее.

Проект «Друзья птиц». Главная задача – изготовить кормушки для птиц и следить, чтобы в них всегда был корм для птиц. Кормушки ребята с родителями повесили как на территории детского сада, так и за его пределами: в своих дворах и в парках.

Проект «Эти удивительные камни». Цель – показать и доказать, что из камней можно создать что-то особенное и красивое. Ребята дарили эти камни малышам, украшали ими клумбы и участки. (Фото 7, 8)

Есть ещё ряд других проектов: «Жук на ладошке», «Деревья – волшебники», «Шагаем по просторам Алтая», «Красная книга Алтая», «Живи, ёлочка», «Лекарственные растения».

Также воспитанники нашего дошкольного учреждения совместно с родителями собирают корм для животных и увозят его в Барнаульский зоопарк, где передают его сотрудникам зоопарка.

Участвуем в субботниках

Воспитанники совместно с родителями и педагогами ежегодно принимают участие в городских субботниках.

Из группы детей был создан экологический отряд, который осуществляет рейды по территории детского сада и следит за порядком. Все ли прополоты цветники и грядки? Нет ли где мусора? В экологических рейдах ребята поледили клумбы, собирали шишки, помогли дворникам наводить порядок на территории ДОУ. (Фото 9. Экопатруль)

В осенний период времени осуществляет свою деятельность «Осенний десант». Цель – уборка территории сада от листьев и веток как на территории детского сада, так и за его пределами, близлежащая территория.

Праздники и мероприятия

Ежегодно в детском саду проводятся мероприятия по посвящению новых воспитанников в эколята, начиная со средней группы.

Такой праздник проводится совместно с Алтайским территориальным центром охраны природы: сотрудники центра приезжают на посвящение, говорят напутственные слова детям и вручают памятные подарки.

В дальнейшем эколята занимаются облагораживанием территории детского сада, высадкой деревьев с привлечением родителей, которые активно принимают участие в волонтерской деятельности. Также занимаются посадкой овощных культур и цветов для газона. (Фото 10. Посвящение)

Каждый год проводятся экологические квесты с интересными заданиями и головоломками. Старшие дети учат малышей проходить трудные задания, объясняют, как правильно выполнить то или иное задание. (Фото 11. Экоквест)

Проходят тематические зелёные праздники: «Эко-ёлка», «Синичкин день», «День Земли», «День тигра», «День водных ресурсов» и т. д. В дошкольном учреждении регулярно проходят выставки экологической направленности: «Эколята – лучшие друзья и защитники Природы», «Красная книга Алтая», «Давайте беречь природу». (Фото 12. Синичкин день)

В каждой группе оборудованы экологические уголки, имеется уголок для проведения опытов и экспериментов, огород на окне.

В детском саду имеется экоуголок, в котором располагаются комнатные растения, аквариум с рыбками, экологический стенд, выставочный стенд для размещения на нём экзотических растений.



Светлана Федорева

сунков, герои-эколята, актуальная информация по экологическому воспитанию.

На территории сада оборудована метеостанция, огород, клумбы, в летнее время года действует туристическая эко-тропа, зелёная аптека. (Фото 13. Зелёная аптека)

Результаты работы

Разнообразная, качественная эколого-просветительская работа даёт свои плоды. Воспитанники детского сада активно участвуют в экологических конкурсах, занимают призовые места и получают награды.

Среди них дипломы победителей и призов Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», диплом лауреата первой степени Всероссийского конкурса детского творчества «Без зверей нам жить нельзя», посвящённого Дню защиты животных, дипломы за второе место в краевом конкурсе детских творческих работ «Сохраним биосферу», а также множество грамот и сертификатов. (Фото 14. Защита экологического проекта)

Мы открыты

Педагогический коллектив детского сада открыт к сотрудничеству, готов к взаимодействию с партнёрами, коллективами других образовательных организаций. Так, на базе сада прошёл семинар, где был представлен опыт работы по волонтерскому движению как средству формирования экологической культуры детей дошкольного возраста.

Также педагоги активно делятся своими наработками и опытом работы по экологическому воспитанию на семинарах, круглых столах, консультациях в дошкольном учреждении. Воспитанниками совместно с педагогами создаются видеоролики экологической направленности для размещения в социальных сетях.

На сайте дошкольного учреждения <https://дс181ржд.рф/news/> регулярно размещаются новости о проведённых экологических мероприятиях, также информацию об участии, субботнике можно найти на сайте администрации Новоалтайска и в газете Транссиб.



Фото 9. Экопатруль



Фото 10. Посвящение



Фото 11. Экоквест



Фото 12. Синичкин день



Фото 13. Зелёная аптека



Фото 14. Защита экологического проекта

Заметки

Дети искали на территории детского сада и за его пределами лекарственные растения, узнавали их пользу, собирали подорожник, сушили его

Интересно



На участке группы «Пчёлки» посадили клумбу с лекарственными растениями

Важно!



Из группы детей был создан экологический отряд, который осуществляет рейды по территории детского сада и следит за порядком

Заметки



Воспитанники детского сада активно участвуют в экологических конкурсах, занимают призовые места и получают награды



Давайте с природой дружить

Под таким названием прошёл экологический десант в Краснощёковской ООШ – филиале МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1». В гости к учащимся «высадились» специалист по экологическому просвещению Тигирекского заповедника **Виктор Захаров** и заведующая районной детской библиотекой **Марина Столярова**.

Марина Валентиновна провела час занимательной экологии «Разноцветная палитра живой природы» для учащихся 2-4-х классов и познакомила ребят с понятием «экология», рассказала о том, что включает в себя охрана окружающей среды, какую роль играют заповедники в нашей стране.

Ребята посмотрели видеоролик «Зачем беречь природу» и фильм про эколят – молодых защитников. Видеоматериалы в интересной форме рассказывают про охрану окружающей среды.

Вниманию участников мероприятия была представлена тематическая инсценировка, в ходе которой сказочные герои из библиотечного кукольного театра – **Леший** и лесные жители – рассказали присутствующим о пагубном влиянии загрязнения и отрицательных последствиях потребительского отношения людей к природе.

Степашка и **Каркуша** спели экологические частушки. **Сказочная Зима** рассказала о значении Красной книги. Прозвучала трогательная песня «Красная книга».

С огромным удовольствием ребята познакомились с замечательными работами передвижной фотовыставки «Живая природа Алтай-2016».

Виктор Захаровым для учащихся старших классов была представлена презентация «Живые символы заповедной России». Школьники узнали о разнообразии животного и растительного мира особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России, «путешествуя» с востока на запад и с севера на юг. После ознакомления с информацией дети ответили на вопросы викторины. Наиболее активные участники встречи получили призы от заповедника. Экологический урок прошёл на одном дыхании: активно и интересно.

Плодотворное сотрудничество Тигирекского заповедника и Краснощёковской районной детской библиотеки активно продолжается, а значит, впереди новые полезные встречи с детворой района.

Виктор ЗАХАРОВ,
Марина СТОЛЯРОВА

Экопросвещение на ООПТ

Экологическое просвещение помогает познакомиться с «внутренним миром» особо охраняемой природной территории (ООПТ), узнать, над чем работают сотрудники, как ООПТ будет развиваться, с

чем предстоит столкнуться в будущем. Перед нами стоит задача – рассказать взрослым и детям об уникальности Тигирекского заповедника и национального парка «Салаир». Рассказать есть о чём.

Открывая свой край

Бугрышиха

Бугрышиха – отдалённое село в Курьинском районе, но самое близкое к границам Тигирекского заповедника.

Специалист по экологическому просвещению **Лариса Устинова** совместно с вокальной группой Колыванского дома культуры отправилась туда, чтобы провести заповедный урок и заодно поздравить женщин с праздником весны.

Лариса Станиславовна рассказала собравшимся неравнодушным местным жителям о Тигирекском заповеднике и о важности создания в Курьинском районе национального парка «Горная Колывань».

Черемшанка

В Черемшанке **Ельцовского района состоялась встреча методиста национального парка «Салаир» Тамары Загудаевой** с активными жителями села.

Тамара Михайловна познакомила участников мероприятия с особо охраняемыми территориями Алтайского края. Присутствующие задавали вопросы, интересовались зонированием национального парка, режимом охраны, развитием туризма. Совершая виртуальную экскурсию по заповедным территориям, участники посмотрели фильм «Черневая тайга. Тайные механизмы природы».

Очень важно в деле экологического просвещения не ограничиваться беседами о функционирующей в регионе системе ООПТ, но и касаться тем работ, ведущихся во имя сохранения природы в других регионах и в стране в целом.

Ельцовка

В Ельцовке методист экологического просвещения национального парка «Салаир» **Тамара Загудаева** встретилась с учениками четвёртого класса и провела экоурок на тему «27 февраля – День полярного медведя». Детям была представлена презентация «Белый медведь – живой символ Арктики». После этого состоялась увлекательная беседа с целью расширить представления о жизни этого огромного, но уязвимого северного хищника для привлечения внимания к проблемам его сохранения.

Ребята любят животных. Много интересного узнали дети не только о взрослых особях, которые больше всего боятся тепла, а не холода, но и о медведжатах, которые, родившись под снегом в берлоге, не-



Детям это интересно

сколько месяцев живут там, питаются молоком матери, и очень быстро растут.

Ученики узнали, что белый медведь занесён в Красную книгу России и Международную Красную книгу. Дети также ответили на вопросы викторины «Белый медведь – удивительный и неповторимый». За правильные ответы они получили призы – календарики с символами национального парка «Салаир».

В завершение встречи **Тамара Загудаева** провела мастер-класс аппликации из кругов «Белый медведь». Ребята с удовольствием клеили, рисовали, любовались своими мишками.

Барнаул

В барнаульской библиотеке № 14 состоялся экологический практикум «Заповедными тропами Алтая». Методист по экологическому просвещению Тигирекского заповедника и национального парка «Салаир» **Олеся Южкова** провела виртуальную экскурсию для шестиклассников МБОУ «СОШ № 118».

Помогла ей в этом экологическая игра. Благодаря красочной презентации дети смогли полюбоваться

красотой заповедных мест и увидеть, как выглядят некоторые их обитатели: звери, птицы и насекомые.

Школьники узнали о том, какие особо охраняемые природные территории (ООПТ) существуют в нашем крае, чем отличаются друг от друга заказники и памятники природы, заповедник и национальный парк.

С интересом ребята слушали рассказ **Олеси Витальевны** о растительном и животном мире, о редких видах и живых символах этих мест. На память о встрече дети изготовили книжку-закладку-оригами со справочной информацией о федеральных ООПТ Алтайского края.

Солтон

Целая неделя февраля была посвящена мероприятиям, организованным в честь юбилейной даты – дня рождения выдающегося детского писателя и натуралиста **Виталия Валентиновича Бианки**.

В МБОУ «Солтонская СОШ» состоялись уроки для учащихся шестых классов, на которых ребята прослушали историю жизни и творчества писателя.

Дети с удивлением узнали, что **Виталий Бианки** в определённый период своей жизни жил в Бийске и работал учителем естествознания в одной из гимназий, трудился в краеведческом музее, который сегодня носит его имя.

Учащимися 8-9-х классов Солтонской СОШ был изготовлен стенд, посвящённый жизни и творчеству писателя.

А в Солтонской районной детской библиотеке прошло захватывающее мероприятие, посвящённое его дню рождения. Участниками этого события стали учащиеся четвёртого класса, их классный руководитель, работники библиотеки и методист по экологическому просвещению **Елена Ветрова**.

Ребята окунулись в мир книг, приключений и волшебства. Были организованы различные конкурсы. Дети соревновались между собой в знании произведений **Виталия Валентиновича**, решали интересные ребусы, слушали голоса птиц и отгадывали загадки, погружаясь в его творческий мир. Это был отличный способ не только завоевать призы, но и раскрыть свои таланты и увлечения!

Самым активным были вручены небольшие сувениры, а закладки с информацией о национальном парке «Салаир» получили все участники мероприятия.

Пресс-центр Тигирекского заповедника и национального парка «Салаир» по материалам Ларисы УСТИНОВОЙ, Тамары ЗАГУДАЕВОЙ, Олеси ЮЖКОВОЙ, Елены ВЕТРОВОЙ



В Черемшанке

В центре Тамара Загудаева

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Интересно

Ребята познакомились с работами передвижной фотовыставки «Живая природа Алтай-2016»



Заметки

Участники посмотрели фильм «Черневая тайга. Тайные механизмы природы»



Интересно

Белый медведь занесён в Красную книгу России и Международную Красную книгу



Заметки

На память о встрече дети изготовили книжку-закладку-оригами со справочной информацией о федеральных ООПТ Алтайского края



Заповедный Алтай

Одно из главных направлений в работе сотрудников Тигирекского заповедника и национального парка «Салаир» – воспитание экологической культуры, нового мировоззрения нового века.

Для этого используются все площадки: от библиотек до школ и музеев. Об этом и рассказывают сегодня материалы, присланные в редакцию пресс-центром этих заповедных территорий.

Почему совы такие удивительные?



КРАСНОЩЁКОВО. А ну-ка, мальчики!

27 февраля в Краснощёковской районной детской библиотеке прошла конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мальчики!», посвящённая Дню защитника Отечества. Из-за сильных морозов оно было отложено на неделю.

После вступительных слов ведущих прозвучали поздравления мальчишек от девочек. А затем ребят распределили на две команды: «Моряки» и «Русские богатыри». Легко и весело справились юные читатели с занимательными конкурсами и соревнованиями: «Знатоки», «Разведчики», «Меткий стрелок», «Дозор», «Поднять якорь».

Роль справедливого жюри была предоставлена партнёру детской библиотеки, специалисту по экологическому просвещению Тигирекского заповедника **Виктору Захарову** и учителю **Нелли Дедовой**. Победителями игровой программы стала команда «Моряки».

Всем будущим защитникам Отечества были вручены медали и памятные подарки от библиотеки и Тигирекского заповедника.

Виктор ЗАХАРОВ, специалист по экологическому просвещению Тигирекского заповедника

ТОГУЛЬ.

Вперёд, ребята – будущие солдаты!

В честь праздника Дня защитника Отечества с учащимися первых классов МБОУ «Тогульская СОШ» совместно со специалистом по экологическому просвещению национального парка «Салаир» **Людмилой Терёшиной** была проведена эколого-патриотическая конкурсная программа «Вперёд, ребята – будущие солдаты!»

Локация от национального парка называлась «Разведчик знает всё!» В первом конкурсе «По следам рыси» юные защитники должны были пройти по следам рыси до салаирской черневой тайги. Ребята справились с этим заданием, не шумели и шли след в след. Далее дружно отвечали на вопросы, как нужно вести себя в лесу. Следующий конкурс был на отгадывание загадок про деревья и животных, занесённых в Красную книгу. Команды отвечали быстро и чётко, по-военному.

Был проведён дополнительный конкурс. Одной команде надо было показать животное, а другой команде – отгадать по жестам и походке это животное. Победила дружба!

Людмила ТЕРЁШИНА, специалист по экологическому просвещению национального парка «Салаир»



Роман Алдергот



Алексей Эбель

Новая встреча «Удивительный мир птиц Алтая. Совы: почему они такие удивительные?» состоялась 18 февраля в Алтайском государственном краеведческом музее в рамках выставки «Птицы в объективе» и Фестиваля заповедной культуры «Живая природа Алтая».

Фотограф-натуралист, постоянный призёр и победитель фотоконкурса «Живая природа Алтая» **Роман Алдергот** (@allderom) рассказал, в каких домиках живут совы, как он сам помогает птицам Косихинско-

го района, сооружая синичники, скворечники, ящики и гнёзда для сов и многих других пернатых.

На сов можно посмотреть не только на выставке и в авторском фотоальбоме **Романа** «Природа малой Родины», но и увидеть их в естественной среде обитания вместе с фотографом. Весь май по выходным будут проходить «совотуры» по Косихинскому району. Хотите принять в них участие? Пишите в личные сообщения **Роману Алдерготу** (@allderom).

Где у совы уши, почему

она ведёт сумеречный образ жизни, как им удаётся летать бесшумно? На эти и на многие другие вопросы об особенностях строения тела и поведения этих хищных птиц ответил **Алексей Эбель** (@altay_birder) – фотограф-натуралист, вице-президент Союза охраны птиц России, специалист по развитию туризма Государственного природного заповедника «Тигирекский» и национального парка «Салаир», амбассадор проекта «Живая природа Алтая».

Фотовыставка «Птицы

в объективе» будет работать до 7 апреля по адресу: г. Барнаул, ул. Ползунова, 39. Так что приходите и смотрите!

Следите за анонсами следующих встреч в группе Алтайского краеведческого музея (@agkm1823) и на сайте <https://myagkm.ru/>

Марина КНАУП и Алина ЭБЕЛЬ, специалисты по развитию туризма Тигирекского заповедника и национального парка «Салаир»

О черневой тайге – детям

Салаирская черневая тайга особенно красива не только сейчас, зимой, с покрытыми снегом величественными пихтами, но и в осенние месяцы, когда кроны осин расцвечены разными оттенками золотисто-рыжего. Благодаря заповедным урокам познакомиться живописными видами, не выходя из класса, смогли дети из школ краевой столицы и Тогульского района.

Барнаул

15 февраля у пятиклассников барнаульской МБОУ «Гимназия № 22» в гостях побывала методист по экологическому просвещению **Олеся Южкова**. Она рассказала детям об особо охраняемых природных территориях (ООПТ) федерального значения, созданных в нашем крае.

Первый из них, заповедник «Тигирекский», стоит на страже природы уже 25-й год, а национальный парк «Салаир» в сентябре отметит своё четырёхлетие.

Для знакомства с удивительной природой Салаирского края был показан фильм «Черневая тайга.



Встреча с ребятами

Тайные механизмы природы» на канале «Моя планета». Видео впечатлило всех ребят. Динамичный, красочный и познавательный фильм действительно захватывает внимание зрителей с первых минут!

После просмотра школьники приняли участие в опросе от сотрудника нацпарка. Почему салаирскую черневую тайгу называют «дождевым тропическим лесом Сибири», где зимуют летучие мыши, какие растения в народе известны как «собачий зуб» и

«заячья капуста»? Верные ответы давали самые внимательные! На память о встрече все дети получили календарик, а самые удачливые яркую открытку с заповедными обитателями.

Колонково

В этот же день на базе Колонковской ООШ – филиала МКОУ «Тогульская ООШ» – в селе Колонково состоялась встреча с ребятами из разных классов со специалистом национального парка «Салаир» **Людмилой Терёшиной**.

Рассказ о Тигирекском заповеднике и национальном парке «Салаир», о его территории, задачах, редких видах растений, зверей и птиц сопровождался презентацией «Об удивительных заповедных уголках Алтайского края».

Был показан видеоролик о черневой тайге «Сибирские тропы». Ребята с удовольствием раскрасили открытку с живым символом национального парка – рысью, делились впечатлениями, все получили памятные подарки с символикой этой ООПТ.

Тема охраны природы в крае, удивительных по красоте заповедных мест, редких представителей растительного и животного мира оказалась близка современным школьникам и их учителям. До новых встреч!

Олеся ЮЖКОВА, методист по экологическому просвещению, **Людмила ТЕРЁШИНА**, специалист по экологическому просвещению национального парка «Салаир»

Интересно



Весь май по выходным будут проходить «совотуры» по Косихинскому району

Дата



Фотовыставка «Птицы в объективе» будет работать до 7 апреля по адресу: г. Барнаул, ул. Ползунова, 39

Важно!



Заповедник «Тигирекский», стоит на страже природы уже 25-й год, а национальный парк «Салаир» в сентябре отметит своё четырёхлетие

Заметки



В конкурсе «По следам рыси» юные защитники должны были пройти по следам рыси до салаирской черневой тайги

Вячеслав Заметня «Я свободен»



Светлана Крат «Звёзды Ярлу»



Пётр Косачев «Серая мухоловка»



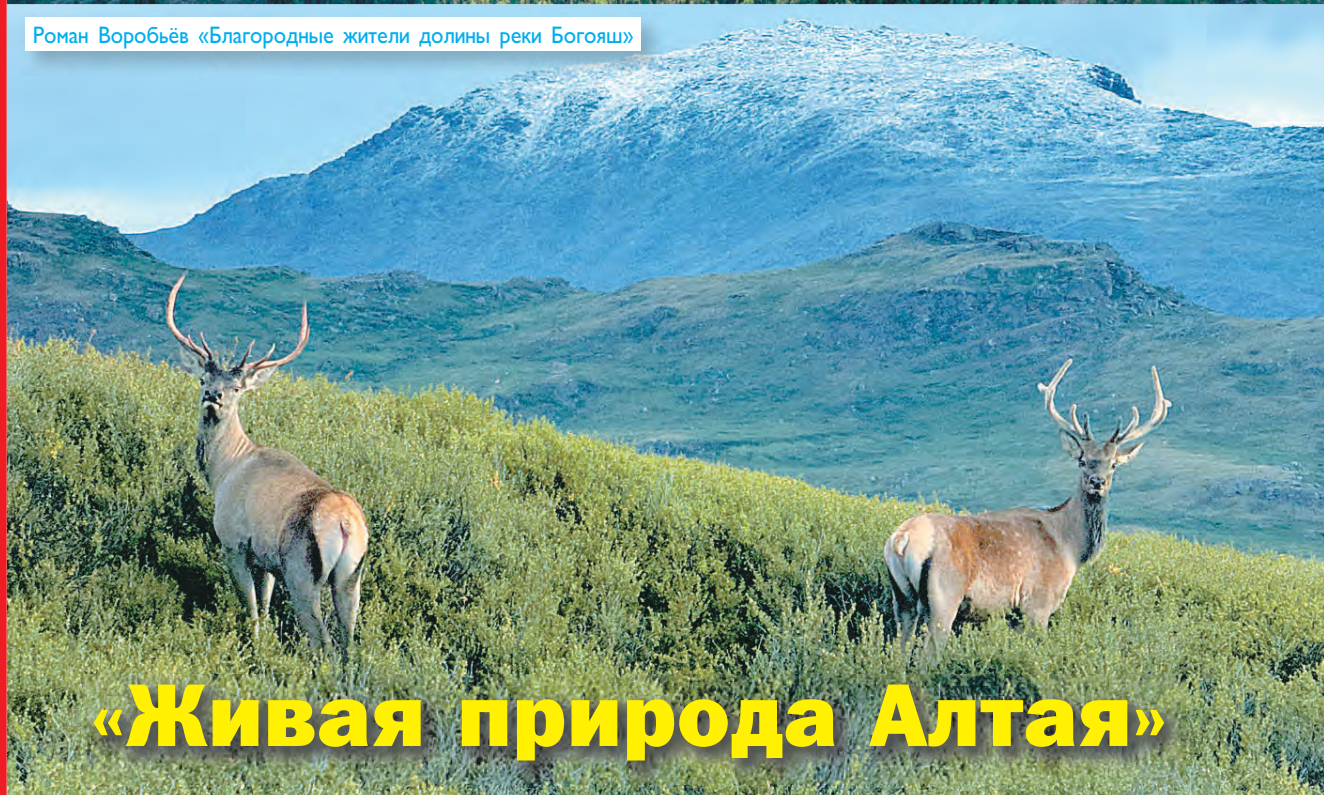
Алексей Парфенов «Озеро «Славных Девчат»



Марина Колотовкина «Соссюра в степи»



Роман Воробьёв «Благородные жители долины реки Богояш»

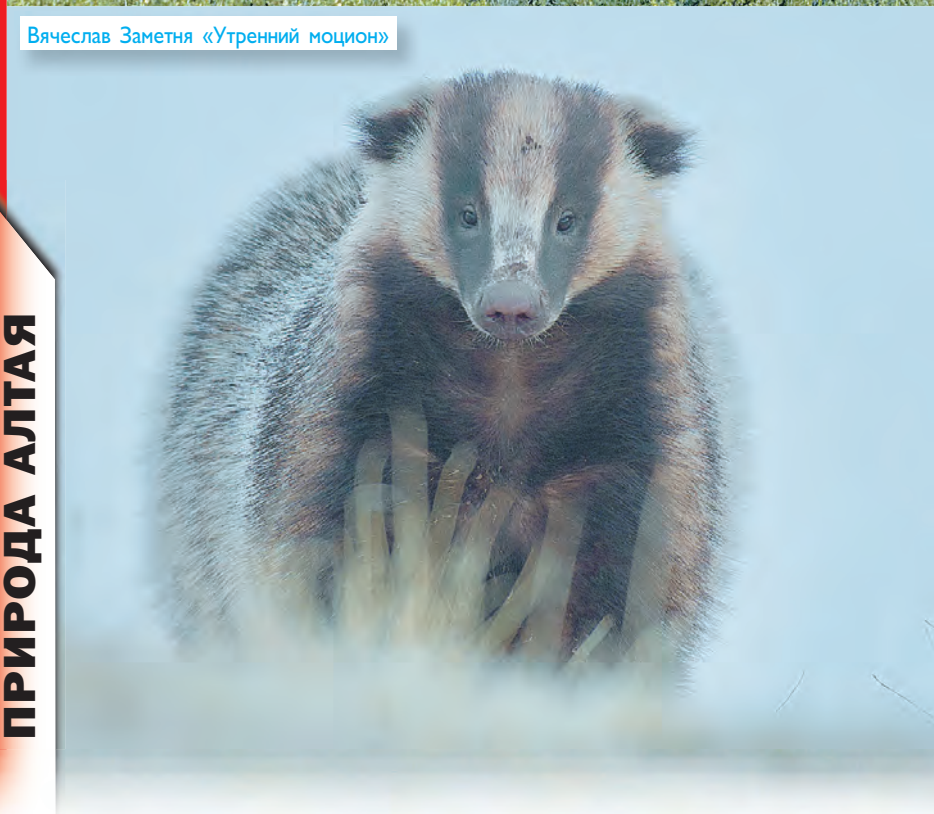


Руслан Алимов «В лучах уходящего солнца»



«Живая природа Алтая»

Вячеслав Заметня «Утренний моцион»



Татьяна Клименко «Я здесь хозяйин!»



ПРИРОДА АЛТАЯ